



東京都立

武蔵高等学校・附属中学校

2027

向上進取の都立武蔵 国際社会に貢献できる豊かなリーダーの育成





# 中高一貫教育 6 年間の武蔵だからできる豊かな学びの連続

## 武蔵の教育目標

豊かな知性と感性  
健康な心と体  
向上進取の精神



体育祭



ワクワクする授業

学習活動のページへ Let's go !

ワクワクする授業  
東京サイエンスハイスクール  
自主学習支援  
スプリングセミナー  
夏期講習

特別活動のページへ Let's go !

### 【学校行事】

音楽祭 文化祭 体育祭  
球技大会 部活動



文化祭



音楽祭

特別活動

学習活動

# 武蔵力

国際理解



上級学校訪問

キャリア教育



卒業生の受験報告会

探究

探究のページへ Let's go !

総合的な学習（探究）の時間  
尾瀬サマーキャンプ  
地域巡検 I・II  
結い体験学習（農業体験）  
模擬国際連合  
課題研究



地域巡検 I



模擬国連

## 武蔵で見つけよう！自分を成長させてくれる生涯の仲間を！

## 特定支援事業

### ➤ 東京サイエンスハイスクール

理数分野への人材育成を目指し、講演会、施設見学、各種コンテストへの参加等を実施しています。



### ➤ GE-NET EE

公費の補助を受けてオンライン英会話やケンブリッジ英検・英検 IBA を受けることができます。



### ➤ AIを活用した英語教育の充実事業校

AIを用いてライティング力やスピーキング力を向上させる取り組みを行っています。





## 校長挨拶



東京都立武蔵高等学校は昭和15年の開校から今年で85年目を、中高一貫教育校として併設された附属中学校開校から18年目を迎えました。

本校では、大学進学に対応するために、基礎・基本の着実な理解を前提に、発展的で実践的な授業を展開しています。ペアワークやグループワークを取り入れた授業では、生徒同士の対話や協働を通して他者の考えを理解しながら、自らの考えを修正して発言できる学びの場を設けることで、「豊かな知性と感性」を身に付けてもらいます。例えば、英語による発信力を高めるためにAIを活用したスピーチ、ディベート、英作文の授業を展開して効率的に言語を学べる状況を昨年度から整えています。また、体験することで得ることができる本当の理解を促進するために、理科の授業では徹底的に実験を行います。

そして、中学1年から高校1年までの4年間で、系統的に様々な問題に取り組む探究活動「地球学」について、今後はさらに充実を図る予定です。世界的な課題に対する解決方法や持続可能で平和な国際社会への貢献を追究することで、「向上進取の精神」を醸成します。

さらに、生徒が主役となって主体的に企画・運営する文化祭、体育祭、音楽祭などの学校行事や、農業体験、修学旅行、海外語学研修などの宿泊行事、部活動を通して「健康な心と体」を育てます。

本校には、地球規模の様々な問題を解決しようとする「国際社会に貢献できる知性豊かなリーダー」を目指す皆さんに必要な教育活動が整備されています。誰もが楽しく明るく暮らすことのできる未来を創造するリーダーとなるために、歴史と伝統のある「都立武蔵」を選択してみませんか。

統括校長 堀江 敏彦

夏期講習

### 国際理解のページへ Let's go !

オンライン英会話  
AIを活用した英語教育  
TOKYO GLOBAL GATEWAY 体験学習  
次世代リーダー育成道場  
海外学校間交流  
海外語学研修（オーストラリア）

海外学校間交流

AIディベート講座

### キャリア教育のページへ Let's go !

職場体験学習      上級学校訪問  
大学模擬講義      卒業生による受験報告会  
自立支援プログラム      社会体験活動

大学模擬授業

職場体験学習

### 海外学校間交流推進校

グローバルフレンドシッププログラムを通じて  
トルキエ（トルコ）の高校生が来校しました。  
事後学習としてオンライン交流も実施しました。







## 教育課程

|       | 1            | 2           | 3           | 4                   | 5                              | 6           | 7           | 8           | 9          | 10                                | 11                   | 12        | 13                                | 14                        | 15              | 16                        | 17              | 18              | 19          | 20                        | 21        | 22                  | 23 | 24          | 25           | 26            | 27         | 28               | 29               | 30 | 31         | 32 | 33 | 34 |
|-------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------|---------------------|----|-------------|--------------|---------------|------------|------------------|------------------|----|------------|----|----|----|
| 中学1年生 | 国語<br>(4)    |             |             | 社会<br>(4)           |                                |             | 数学<br>(5)   |             |            |                                   | 理科<br>(4)            |           |                                   | 保健体育<br>(3)               |                 |                           | 音楽・美術<br>(3)    |                 |             | 技術家庭<br>(2)               |           | 英語<br>(5)           |    |             |              | 道徳<br>(1)     | 学活<br>(1)  | 総合的な学習の時間<br>(2) |                  |    |            |    |    |    |
| 中学2年生 | 国語<br>(5)    |             |             |                     | 社会<br>(5)                      |             |             |             | 数学<br>(4)  |                                   |                      | 理科<br>(4) |                                   |                           | 保健体育<br>(3)     |                           |                 | 技術家庭<br>(2)     |             | 音楽<br>(1)                 | 美術<br>(1) | 英語<br>(5)           |    |             |              | 道徳<br>(1)     | 学活<br>(1)  | 総合的な学習の時間<br>(2) |                  |    |            |    |    |    |
| 中学3年生 | 国語<br>(5)    |             |             |                     | 社会<br>(4)                      |             |             | 数学<br>(5)   |            |                                   |                      | 理科<br>(5) |                                   |                           |                 | 保健体育<br>(3)               |                 |                 | 技術家庭<br>(1) | 音楽<br>(1)                 | 美術<br>(1) | 英語<br>(5)           |    |             |              | 道徳<br>(1)     | 学活<br>(1)  | 総合的な学習の時間<br>(2) |                  |    |            |    |    |    |
| 高校1年生 | 現代の国語<br>(2) |             | 言語文化<br>(3) |                     | 地理総合<br>(2)                    |             | 歴史総合<br>(2) |             | 数学Ⅰ<br>(3) |                                   | 数学A<br>(2)           |           | 物理基礎<br>(2)                       |                           | 生物基礎<br>(2)     |                           | 体育<br>(2)       |                 | 保健<br>(1)   | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ<br>(2)* |           | 英語コミュニケーションⅠ<br>(4) |    |             | 論理表現Ⅰ<br>(2) |               | 情報Ⅰ<br>(2) |                  | 総合的な探究の時間<br>(2) |    | LHR<br>(1) |    |    |    |
| 高校2年生 | 論理国語<br>(2)  |             | 古典探究<br>(3) |                     | 日本史探究<br>地理探究<br>世界史探究<br>(3)* |             | 公共<br>(2)   |             | 数学Ⅱ<br>(3) |                                   | 数学B<br>(3)           |           | 化学基礎<br>(3)                       |                           | 物理・生物<br>(3)*   |                           | 体育<br>(2)       |                 | 保健<br>(1)   | 英語コミュニケーションⅡ<br>(3)       |           | 論理表現Ⅱ<br>(2)        |    | 家庭基礎<br>(2) |              | 探究的な時間<br>(1) |            | LHR<br>(1)       |                  |    |            |    |    |    |
| 高校3年生 | 論理国語<br>(2)  | 政治経済<br>(2) | 体育<br>(3)   | 英語コミュニケーションⅢ<br>(3) | 論理表現Ⅲ<br>(2)                   | 古文探究<br>(3) |             | 漢文探究<br>(2) |            | 世界史演習Ⅰ<br>日本史演習Ⅰ<br>地理演習Ⅰ<br>(4)* |                      |           | 世界史演習Ⅱ<br>日本史演習Ⅱ<br>地理演習Ⅱ<br>(2)* |                           |                 | 数学演習<br>(3)               |                 | 生物基礎<br>(1)(1)* | 化学基礎<br>(1) | 自由選択科目<br>(0～5)           |           |                     |    | LHR<br>(1)  |              |               |            |                  |                  |    |            |    |    |    |
|       |              |             |             |                     |                                | 古文探究<br>(3) |             | 漢文探究<br>(2) |            | 世界史演習Ⅰ<br>日本史演習Ⅰ<br>地理演習Ⅰ<br>(4)* |                      |           | 世界史演習Ⅱ<br>日本史演習Ⅱ<br>地理演習Ⅱ<br>(2)* |                           |                 | 英語コミュニケーションⅡ<br>発展<br>(2) |                 | 自由選択科目<br>(2～8) |             |                           |           | LHR<br>(1)          |    |             |              |               |            |                  |                  |    |            |    |    |    |
|       |              |             |             |                     |                                | 数学Ⅲ<br>(5)  |             |             | 数学C<br>(2) |                                   | 化学<br>(6)            |           |                                   | 理系物理<br>理系生物<br>(4)*      |                 |                           | 自由選択科目<br>(0～4) |                 |             | LHR<br>(1)                |           |                     |    |             |              |               |            |                  |                  |    |            |    |    |    |
|       |              |             |             |                     |                                | 数学演習<br>(3) |             | 化学<br>(6)   |            |                                   | 理系物理<br>理系生物<br>(4)* |           |                                   | 英語コミュニケーションⅡ<br>発展<br>(2) | 自由選択科目<br>(0～6) |                           |                 |                 | LHR<br>(1)  |                           |           |                     |    |             |              |               |            |                  |                  |    |            |    |    |    |

\*必修選択科目 / 科目名は変更の可能性があります。

## 英語科

### Q1. 武蔵の英語教育の特徴は？

本校は令和7年度よりGE-NET EEというグローバル教育を推進する学校に指定され、「グローバル社会で貢献できる人材育成」という視点で英語教育を行っています。授業では英語での活動を重視しており、特に「話す」「書く」といった発信技能の育成に力を入れています。

### Q2. 先生が授業を行う上で力を入れていることは？

ペアワークやグループワークなど、実際に英語を使う場面を多く取り入れており、特にディベート活動に力を入れています。自分の意見や考えを英語で論理的に伝える力が身につくからです。教材作成や授業におけるライティング活動において、積極的にAIを活用しています。



英語科教諭

## 数学科

### Q1. 武蔵の数学教育の特徴は？

本校の数学科では体系的に学習し、基礎基本の徹底に力を入れています。習熟度別に授業を行っており、自分に合ったペースで学習しています。また、テスト後にはポートフォリオを作成し、テストの復習と関連した問題について取り組みます。発展的な内容として早い段階から大学入試レベルの問題も扱っています。

### Q2. 先生が授業を行う上で力を入れていることは？

解答までの道筋を説明できるかを大事にしています。「どのように解法を思いついたか」「なぜそのようにしてよいか」などペアワークやグループワークで話しながら進めています。また、ICT機器を活用してクイズ形式の問題に取り組むなど楽しみながら数学を学べるように意識しています。



数学科教諭





国語科教諭

## 国語科



### Q 1. 武蔵の国語教育の特徴は？

武蔵の国語科では、「理解する力」「思考する力」「伝え合う力」を大切にしています。中高一貫という恵まれた環境のもとで、さまざまな表現にじっくりと触れることを通して、文章の内容を的確に理解する力を身につけ、思考力を伸ばし、言語感覚を磨いていきます。また、自己を取り巻く世界を見つめ、自らの意見や考えを、自分自身のことばで適切に表現し、ことばによって他者と関わる力を培います。

### Q 2. 先生が授業を行う上で力を入れていることは？

授業では問いの「正解」をすぐに求めるのではなく、まずはしっかりと文章と向き合い、内容を理解していきます。自分の読解と他者の読解はどこが異なるのか、なぜそのような読解が可能なのかということ、他者との言語活動を通して、さまざまな視点から考えることを大切にしています。また、自分が考えたことや感じたことを表現し、伝え合う活動も多く取り入れています。さまざまなジャンルの作品に触れ、ときには創作活動にも挑戦します。それらの活動によって言語感覚が磨かれ、さまざまな視点から考える力が養われます。

## 理科



### Q 1. 武蔵の理科教育の特徴は？

本校の理科教育では、生徒の探究心を刺激する場を多数設けています。授業では、実験・観察・調査・グループワーク等の体験的・対話的な活動を重視しています。また、東京サイエンスハイスクール指定校であることを生かし、フィールドワーク、学会等でのポスター発表、各種科学コンテストへの参加等に挑戦し、卒業後も活用できる理科の力を養っています。

### Q 2. 先生が授業を行う上で力を入れていることは？

生徒が主体的に授業を受けられるよう実験・観察を授業に多く取り入れています。生徒自身が手を動かし、五感を使って科学現象を体験する機会を設けることを大切にしています。生徒たちの「なぜそうなるのか？」という疑問を大切に、自然科学を探究し続ける姿勢を育くむサポートをしています。



理科科教諭

## 社会科



### Q 1. 武蔵の社会科教育の特徴は？

本校の社会科では中学生の授業においても専門性を重視した授業担当者の配置を行い、地理、歴史、公民の各分野における本質的な学習に向けたカリキュラムを構成し、高校生での各教科の探究的な深い学びに向け、基礎的基本的な学びを進めます。

### Q 2. 先生が授業を行う上で力を入れていることは？

いかに歴史を「自分事」に考えられるかを大切に授業を構成しています。暗記科目としての「社会科」ではなく、具体的な事象や現代的な諸課題を通じて学びを深めていく「社会科」を目指し、「今」を考え、「今」を変えていくための歴史学習を目指しています。



社会科教諭

## チューター制度

卒業生が  
放課後に  
学習フォロー

本校では、卒業生の大学生・大学院生がチューターとして学習を支援しています。日々の学習相談や質問対応を中心に、進路についても気軽に相談できる身近な存在です。先輩との交流が学習意欲の向上にもつながっています。

都立武蔵高校77期の卒業生です。みなさんの学校生活をチューターという形で支えていきたいと思っています。勉強や進路など、悩んでいることがあればぜひ力になりたいと思っています。よろしくお願いします。



チューター代表

## 数学オリンピック講座

参加者の  
ための  
特別講座

今回、日本数学オリンピック及び日本ジュニア数学オリンピックに向けて五日間、講習会を行いました。講習内容は、本校卒業生が解答解説、添削を行いました。この講座を通して、仲間と共に数学を楽しむこと、チャレンジすることを体験しました。

数学オリンピックに参加経験のある卒業生だから質問しやすいようです。高い目標に挑戦している仲間がたくさんいること、お互い高め合う経験ができることが、武蔵生の財産だと思っています。卒業後も母校を想い続けられるような学校で一緒に勉強しませんか。



数学科教諭



## ■ オンライン英会話

中学校3年生の授業および在宅で実施しています。海外のネイティブ・スピーカーの先生とオンラインで英語のやり取りをします。最初にレベルチェックを行ってから始めるので、自分のペースで進めていくことができます。英語で話すことに自信がつくので、普段のALTとの授業にも積極的に参加する生徒が増えています。



## ■ TOKYO GLOBAL GATEWAY 体験学習

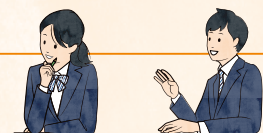


江東区にある「東京グローバルゲートウェイ (TGG)」で英語を使った体験学習を行います。「エアポートゾーン」、「トラベルゾーン」、「キャンパスゾーン」など、外国にいるかのような非日常的な空間で、英語を使った実践的な活動を行います。班別行動による学び合いもあり、友人との結びつきも強くなります。



## ■ AIを活用した英語教育

本校はAIを活用した英語教育、特に「書くこと」、「話すこと」の発信技能の育成に力を入れています。高校では全学年で生成AIを活用したライティング活動を行っています。また、「AIディベートシステム」を活用してディベート活動を行い、スピーキング力向上も目指しています。



AIディベートでは英語を使うことだけでなく、主張を組み立てるものの練習をすることができました。私が参加したAIディベートは、①テーマについての主張のスピーチをする、②それに対するAIの反論と反対意見の主張を聞く、③反対意見(②)に反論してまとめる、という流れでした。自分のスピーチもAIのスピーチもすべて文字起こしされるので、思っていたよりも自分のスピーチの情報量が少ないことに気づきました。また、①～③の後、AIからのアドバイスを受けられ、根拠づけが甘いことを指摘されました。このプログラムに参加したての頃は英語を正しく話すことばかりに気を取られ、思いついた主張を短く述べるだけで終わっていましたが、自分の弱点に気づかされたことで、自分の意見の構成を重視するようになりました。対人でのディベートとは違って、自分のタイミングで話し始めることができるため、主張をどのように組み立てるかを考える時間を十分にとることができ、私の弱点に対して良い練習になったと思います。





## ■ 全学年で英語外部検定を実施

GE-NET EEの「検定料支援」を活用し、中学校全学年と高校3年生で「英検IBA」を、高校1、2年生で「ケンブリッジ英検」を全員受検しています。一人一人が目標を定めて取り組んでいます。中学校卒業時にCEFRのB1レベルに約40%、高校卒業時にB2レベルに約15%が達しています。



## ■ 海外の学校との交流



高校1年生の「海外語学研修」ではオーストラリア・クイーンズランド州の高校と交流を行っています。令和7年度はトルキエ（トルコ）の生徒たちが9名来校し、授業や学校行事を共に行いました。英語の授業ではディベート活動を行うなど交流を深めました。帰国後もオンラインでの交流を行っています。

## ■ 海外派遣研修

本校代表4名がイギリスに派遣されました。自分たちで研究テーマを定めて探究的な学習を進めていきます。テーマを「イギリスの教育から考える日本の高校教育制度改革」として、オックスフォード大学やケンブリッジ大学などの大学訪問や現地企業の方々との交流を行い、校内での成果発表会も実施しました。



### イギリス派遣期間中に印象に残ったこと

イギリスへの海外派遣研修を通じて、同じ武蔵高校の仲間と一緒に過ごす中で気を引き締められる瞬間が幾度となくありました。現地の大学や企業で話を聞いている際の集中力、質問の深さ、質問をするまでの瞬発力、教養として持っているものの幅の広さ、自分の思考のゆるがない軸等、自分に足りていないものに気づくことができました。また、大英博物館を訪れた際には仲間の知識の深さや下調べの緻密さを発見し、ケンブリッジ大学では代表生徒の堂々としたスピーチにも心が動かされました。この研修をとおして英語力だけでなく、積極性も重要であるとわかり、仲間からとてもよい刺激をもらうことができました。仲間にありがとうと言いたいです。





# 武蔵のキャリア教育

都立武蔵のキャリア教育は、面談やキャリア・パスポートを基盤に、講話、職場体験、上級学校訪問、模擬講義、進路指導などを通して、自らの生き方を考え、社会的・職業的自立に向けて主体的に進路を切り開く力を育みます。

## 進路担当

### 都立武蔵の進路指導の特徴

卒業生との強いネットワークを生かし、大学生・大学院生による支援を通して進路意識を高めています。高い進学実績に支えられた進路指導も本校の特色です。中学では「Learning Diary」を活用し、日々の学習を計画・記録しながら主体的に学ぶ姿勢を育てています。

### 保護者・受験生へのメッセージ

武蔵では、進学実績だけでなく「自ら考え、自ら選ぶ力」を大切にしています。まずは自分の「好き」を見つけてみませんか。探究活動や先輩との出会いを通して、その思いを将来へとつなげます。武蔵で、自分の可能性を広げる6年間を始めましょう。



職場体験学習



上級学校訪問



大学模擬講義



英語科教諭

## キャリアデザイン

6年間の指導計画予定

|             |        | 中学1年                                                                                                       | 中学2年                                                      | 中学3年                                                                    | 高校1年  | 高校2年                                                                                                                                         | 高校3年 |
|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学級活動<br>H R | 外部との連携 | キャリア・パスポート 学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、必要な資質・能力を身に付けていくことができるよう、6年間の活動を同じシートに記録し、ファイルに蓄積することで振り返りと自己評価を行っています。 |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 三者面談および二者面談                                                                                                |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 社会人講話                                                                                                      | 職場体験学習<br>地域を中心とした様々な事業所の協力を得て、3日間にわたり「働く」ことの意義や喜びを体験します。 | 上級学校訪問<br>夏休みに東京大学などの難関国公立大学を訪問します。武蔵高校の卒業生によるキャンパスツアーを通じて、進学意欲を高めます。   | 人間と社会 | キャンパス見学                                                                                                                                      |      |
|             |        | 企業・NPOと連携した社会的・職業的自立支援教育プログラム<br>企業や大学、若者支援に関する専門的知識を有するNPO等の講師が、生徒に社会や職業についての講演やグループワークなどの多彩な授業を行います。     |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
| 教科指導等       |        | 地域巡検Ⅰ                                                                                                      | サマーキャンプ                                                   | 地域巡検Ⅱ                                                                   | 結い体験  | 地学巡検                                                                                                                                         | 修学旅行 |
|             |        | 地球学                                                                                                        |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 海外語学研修                                                                                                     |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 外部講師・卒業生等による進路講話 卒業生による進路講話では、現役合格を勝ち取った高3生が学習方法など進路実現に向けアドバイスを行います。                                       |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 実力試験・模擬試験・ポートフォリオ ポートフォリオで定期考査の分析や対策、個人面談の内容を生徒自身が記録するワークシートを用い、着実な自己形成を目指します。                             |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 模試分析会・志望校検討会の実施                                                                                            |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | スプリングセミナー<br>武蔵高生としてより良い高校生活を送るための心構えと主体的な学習姿勢を確認し、3年間の見通しを立てます。                                           |                                                           | ウィンターセミナー<br>受験勉強が本格的になる高校2年生の2学期の終わりに、数学や英語のハイレベル講習と各教科の基礎固めの講座を実施します。 |       | 夏期講習<br>高3の夏季休業中には5教科を中心とした講習を行い得意科目を伸ばし、苦手科目を克服します。<br><br>特別授業<br>2学期末以降から、国公立大学二次試験・私立大学個別試験対策となる特別授業を実施。記述問題や小論文試験の対策として、きめ細かい添削指導を行います。 |      |
|             |        | 自主学習支援 放課後に卒業生や外部講師によるチューターの先生の丁寧な指導を受けられます。                                                               |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 進路希望調査                                                                                                     |                                                           |                                                                         |       |                                                                                                                                              |      |
|             |        | 共通テスト同日模試<br>共通テスト当日には、高校1・2年生が実際の共通テストを体験して、学習意識を高めます。                                                    |                                                           |                                                                         |       | 共通テストマラソン<br>大学入学共通テスト本番前の高校3年生を対象に、本番シミュレーションを実施します。                                                                                        |      |



## 進路実績

### 国公立大学 合格者数の推移

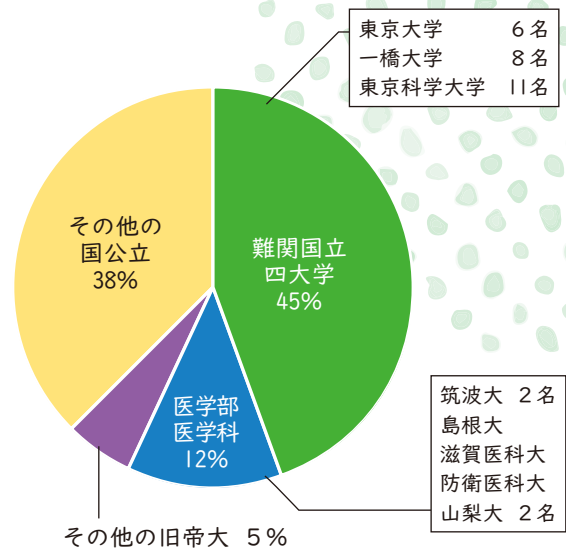
※（ ）現役

|                  | 令和2年    | 令和3年   | 令和4年   | 令和5年   | 令和6年   | 令和7年   |
|------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 北海道大学            | 3(1)    | 3(2)   | 2(2)   | 1(1)   | 1(1)   | 4(3)   |
| 東北大学             | 2(1)    | 2(1)   | 6(5)   | 3(3)   | 5(3)   | 0(0)   |
| 筑波大学             | 2(1)    | 3(2)   | 4(2)   | 3(2)   | 5(5)   | 3(2)   |
| 千葉大学             | 5(4)    | 4(3)   | 1(0)   | 1(1)   | 1(1)   | 2(2)   |
| 埼玉大学             | 2(1)    | 0(0)   | 2(2)   | 1(1)   | 0(0)   | 0(0)   |
| お茶の水女子大学         | 1(1)    | 2(2)   | 1(1)   | 1(1)   | 1(1)   | 2(2)   |
| 電気通信大学           | 6(6)    | 2(2)   | 1(1)   | 2(2)   | 1(1)   | 1(1)   |
| 東京大学             | 9(6)    | 11(8)  | 9(8)   | 5(3)   | 6(5)   | 9(6)   |
| 東京科学大学(旧東京医科歯科大) | 1(1)    | 2(0)   | 0(0)   | 1(1)   | 1(1)   | 1(1)   |
| 東京科学大学(旧東京工業大学)  | 9(9)    | 8(6)   | 7(6)   | 7(7)   | 2(1)   | 12(10) |
| 東京外国語大学          | 1(1)    | 2(2)   | 2(2)   | 1(1)   | 4(3)   | 0(0)   |
| 東京海洋大学           | 1(0)    | 1(1)   | 1(1)   | 0(0)   | 0(0)   | 2(2)   |
| 東京学芸大学           | 7(4)    | 1(1)   | 2(2)   | 0(0)   | 1(1)   | 1(1)   |
| 東京藝術大学           | 0(0)    | 0(0)   | 0(0)   | 2(2)   | 1(0)   | 1(1)   |
| 東京農工大学           | 4(3)    | 7(6)   | 5(3)   | 7(6)   | 4(4)   | 5(5)   |
| 一橋大学             | 10(9)   | 5(5)   | 10(10) | 6(6)   | 9(9)   | 10(8)  |
| 横浜国立大学           | 5(4)    | 6(5)   | 1(1)   | 2(2)   | 5(5)   | 2(2)   |
| 山梨大学             | 1(1)    | 3(1)   | 2(2)   | 0(0)   | 0(0)   | 2(2)   |
| 信州大学             | 0(0)    | 0(0)   | 2(2)   | 1(0)   | 2(2)   | 0(0)   |
| 名古屋大学            | 0(0)    | 0(0)   | 1(1)   | 0(0)   | 0(0)   | 0(0)   |
| 京都大学             | 4(4)    | 3(3)   | 2(2)   | 3(1)   | 3(3)   | 1(0)   |
| 大阪大学             | 1(1)    | 0(0)   | 1(0)   | 0(0)   | 0(0)   | 0(0)   |
| 東京都立大学           | 12(12)  | 6(5)   | 6(5)   | 2(2)   | 4(4)   | 5(5)   |
| 横浜国立大学           | 0(0)    | 0(0)   | 1(1)   | 0(0)   | 0(0)   | 0(0)   |
| その他の大学           | 17(12)  | 17(14) | 19(15) | 3(3)   | 7(6)   | 5(3)   |
| 合 計              | 103(82) | 88(69) | 88(74) | 52(45) | 63(56) | 68(56) |

## 現役生(国公立大学) 合格状況

令和7年度は、国公立大学に56名合格。

卒業生109名の約51.4%が合格しています。



令和7年度 56名（卒業生の51.4%が国公立大学に合格）

令和6年度 56名（卒業生の50.0%が国公立大学に合格）

令和5年度 42名（卒業生の40.8%が国公立大学に合格）

### 私立大学合格者数の推移（現役生）

※学校名50音順

|         | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 令和6年 | 令和7年 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| 青山学院大学  | 18   | 14   | 24   | 9    | 9    | 7    |
| 学習院大学   | 3    | 5    | 10   | 2    | 2    | 0    |
| 慶應義塾大学  | 28   | 26   | 33   | 27   | 18   | 17   |
| 國學院大学   | 1    | 5    | 6    | 3    | 4    | 4    |
| 国際基督教大学 | 2    | 1    | 2    | 0    | 2    | 3    |
| 駒澤大学    | 6    | 7    | 4    | 2    | 2    | 1    |
| 上智大学    | 20   | 29   | 40   | 19   | 53   | 16   |
| 成蹊大学    | 14   | 14   | 9    | 8    | 6    | 4    |
| 成城大学    | 5    | 6    | 4    | 2    | 1    | 2    |
| 専修大学    | 8    | 6    | 2    | 1    | 3    | 1    |
| 中央大学    | 35   | 25   | 30   | 24   | 24   | 16   |
| 津田塾大学   | 10   | 4    | 6    | 2    | 2    | 0    |
| 同志社大学   | 0    | 0    | 2    | 1    | 1    | 0    |
| 東京女子大学  | 12   | 4    | 12   | 4    | 2    | 0    |
| 東京農業大学  | 21   | 17   | 2    | 2    | 7    | 4    |
| 東京理科大学  | 32   | 40   | 37   | 24   | 20   | 27   |
| 東洋大学    | 10   | 21   | 22   | 3    | 9    | 2    |
| 日本大学    | 28   | 20   | 19   | 4    | 5    | 8    |
| 日本女子大学  | 8    | 5    | 4    | 0    | 6    | 4    |
| 法政大学    | 43   | 36   | 36   | 16   | 23   | 27   |
| 明治大学    | 68   | 55   | 61   | 49   | 48   | 42   |
| 明治学院大学  | 3    | 7    | 2    | 1    | 1    | 7    |
| 立命館大学   | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| 立教大学    | 21   | 29   | 28   | 23   | 17   | 15   |
| 早稲田大学   | 61   | 53   | 59   | 51   | 55   | 46   |
| その他の大学  | 151  | 167  | 135  | 84   | 65   | 40   |
| 合 計     | 608  | 597  | 590  | 361  | 385  | 293  |

### 医学部・薬学部合格者数の推移（現役生）

|                  | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 令和6年 | 令和7年 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|
| 北海道大学            | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| 東北大学             | 1    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    |
| 弘前大学             | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 群馬大学             | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 福島県立医科大学         | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 筑波大学             | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 2    |
| 千葉大学             | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 東京大学             | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| 東京科学大学(旧東京医科歯科大) | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| 山梨大学             | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 2    |
| 信州大学             | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    |
| 新潟大学             | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 滋賀医科大学           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| 島根大学             | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    |
| 愛媛大学             | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 防衛医科大学校          | 1    | 3    | 1    | 0    | 0    | 1    |
| 国・公立大学合計         | 8    | 9    | 5    | 5    | 2    | 8    |
| 北里大学             | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| 杏林大学             | 0    | 2    | 1    | 1    | 0    | 1    |
| 慶應義塾大学           | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| 日本医科大学           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
| 順天堂大学            | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    |
| 東京医科大学           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
| 東邦大学             | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    |
| 日本大学             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| その他の大学           | 6    | 3    | 0    | 2    | 3    | 3    |
| 私立大学合計           | 7    | 9    | 3    | 5    | 4    | 11   |
| 合 計              | 14   | 18   | 8    | 10   | 6    | 19   |



## ■ 中学1年 地域から視野を広げて探究

### ● 地域巡検Ⅰ・Ⅱ

地域や大学の施設等を巡り、自然・科学技術・文化・歴史等の本物に触れ、自分の目で気づきを得る体験をします。

### ● 尾瀬課題研究

7月の校外宿泊学習「尾瀬サマーキャンプ」に関連付けて、尾瀬に関するテーマを設定し、グループ課題研究を行い、文化祭で発表します。

### ● 基礎講座

様々なテーマの授業を受け、地球上の課題や事象、または専門的な内容に触れることにより、視野を広げ、ものの見方・考え方を深めます。



尾瀬サマーキャンプ



地域巡検

## ■ 中学2年 農業体験から視野を広げて探究



結い農業体験



バケツ稲



結い農業体験

### ● 農業課題研究

Ⅰ学期の校外宿泊学習「結い農業体験学習」に関連付けて、食糧問題や農業課題に関する研究テーマを設定し、グループ課題研究を行い、文化祭で発表します。

### ● 発展講座

中学3年で行う「模擬国際連合」に向けて、多様な文化や価値観を学ぶ「異文化理解」と、他者との交渉力の基礎を養う「交渉学」の授業を受けます。

## ■ 中学3年 世界へ視野を広げて探究

### ● 模擬国際連合

生徒が参加国の大使になりきり、実際の国連会議のように、「気候変動問題」や「海洋プラスチック問題」をテーマに議論するロールプレイングを行います。事前準備の授業では、担当国の政治、経済、文化、歴史などを学習し、政策を理解した上で演説（スピーチ）の準備を行います。

### ● 課題研究事前講座

高校1年で行う個人課題研究の進め方を学習します。情報収集・情報検索の方法や、統計学、学術論文の書き方などを学習し、情報収集能力、情報活用能力を強化します。また、専門家の講演等を聞きながら、自身の興味・関心に基づいた研究テーマを設定し、研究計画を立てて研究を開始します。



模擬国際連合①



模擬国際連合②





## ■ 高校1年 自身の興味に基づき探究

### ● 個人課題研究

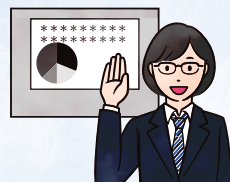
中学3年に各自で設定した研究テーマに基づき、研究を進めていきます。授業は、研究テーマの領域別に少人数制（約20名）の「ゼミ」に分かれて行います。担当教員がアドバイザーとなり、研究活動の進捗報告やディスカッションを定期的に行い、探究活動を深めていきます。学年末には、1年以上にわたる研究活動の集大成として、「研究論文」の作成と「研究発表会」を実施します。



研究発表会（英語）



研究発表会（日本語）



### 探究担当教員から



#### Q1. 武蔵の探究活動の特徴は？

地球規模の課題を主体的に捉え、解決に向けて行動できる生徒の育成を目的としています。中学1年の地域巡検から始まり、宿泊行事に関連したグループ課題研究、そして中学3年の模擬国際連合へと、視野を段階的に広げ、高校での個人課題研究へとつなげています。

#### Q2. 先生が授業を行う上で力を入れていることは？

中学1年の基礎講座では、情報分析力や批判的思考力を養うことをねらいとして、身近にある「ヒトの生活と自然」に関連した課題を取り上げたディベートの授業を実施しました。高校1年の個人課題研究では、徹底的に「あなたは何がしたいの？」を引き出して、研究のアドバイスをしています。



講義



観察



理科教諭

### 探究発表代表生徒から



2025年12月26日に有明GYM-EXで開催された「都立TIPSフォーラム2025」に参加した代表生徒に話を聞きました。

#### Q1. 研究の概要を教えてください。

過剰包装に焦点を当て、プラスチック製緩衝材を紙製の緩衝材に代替可能か調査しました。緩衝材にかかる力を多方向に分散することで、より衝撃を吸収でき、強度が高まるとわかりました。紙製緩衝材を実用化する際の再利用方法や、企業へのアプローチについても今後視野に入れ、研究を深めていきたいです。

#### Q2. 地球学で得た学びはどのようなものでしたか？

地球学では、論文や発表で自分の意見をまとめ、他者に伝える機会が設けられており、課題に対して論理的に考察して研究を行うというプロセスを学び、自身の表現力や構成力を高めることができます。さらに、個人活動だけでなく、グループ活動も行われており、積極的に参加することで思考を深めるとともに、効率的に協働するための対人スキルを培うことができました。





# 武蔵の特別活動

都立武蔵の特別活動は、6年制の特色を生かし、中高生が共に学び合いながら成長できることを大切にしています。学校行事では、高校生が中学生の手本となり、中学生は身近な目標を得て成長します。また、高校生も中学生を支え導く経験を通して、責任感や協働する力を身に付けます。部活動でも縦のつながりの中で互いに学び合い、人間的な成長を深めています。

## 年間行事

音楽祭・文化祭・体育祭は、都立武蔵の三大行事と呼ばれ、高校生の委員長団が中心となり、附属中学校の実行委員と全校生徒が協働して企画運営します。どの行事も学校が一体となって、大きく盛り上がります。



音楽祭



文化祭



結い農業体験



地学巡検 富士山麓



体育祭



体育祭



国内修学旅行



マラソン大会



海外研修旅行

4

- 1学期始業式
- 入学式
- 新入生歓迎会



5

- 1学期中間考査
- 地域巡検Ⅰ（中1）
- 結い体験学習（中2）

6

- 音楽祭

7

- 1学期期末考査
- 1学期終業式
- 部活動合宿（高校）
- 夏期講習（高3）
- 尾瀬サマーキャンプ（中1）

8

- 上級学校訪問（中3）
- 2学期始業式

9

- 2学期始業式
- 文化祭
- 体育祭



10

- 2学期中間考査
- 関西方面修学旅行（中3）

11

- 大学模擬講義（高1・2）
- 職場体験（中2）
- 地域巡検Ⅱ（中1）
- 地学巡検（中2・3）

12

- 伝統芸能鑑賞会
- 2学期期末考査・終業式
- ウィンターセミナー（高2）
- 冬期講習（高2）

1

- 3学期始業式
- 開校記念日



2

- マラソン大会（中学生）
- 百人一首大会（中1）

3

- 学年末考査
- 地球学発表会（高1）
- 卒業式
- 修了式
- オーストラリア語学研修（高1）



## クラブ活動



学校生活を有意義なものにする部活動。生涯を通じる友人や先輩・後輩の人間関係を築きます。武蔵では兼部を含め100%を超える生徒が部活動に参加しています。

### 文化部

吹奏楽部（中高）

室内楽部（中高）

合唱部（中高）

生物部（中高）

美術部（中高）

文芸部（中高）

茶道部（中高）

パソコン部（中高）

軽音部（高）

天文部（高）



吹奏楽部



生物部



軽音楽部



合唱部



天文部

### 運動部

陸上部（中高）

サッカー部（中高）

女子バスケ部（中高）

男子バレーボール部（中高）

女子バレーボール部（中高）

男子硬式テニス部（中高）

女子硬式テニス部（中高）

ラグビー部（中高）

卓球部（中高）

剣道部（中高）

バドミントン部（高）

水泳部（高）

ダンス部（高）

山岳部（高）



ラグビー部



陸上部



バドミントン部



山岳部



剣道部



バレーボール部



## 制服紹介

中学生徒会が制服を紹介します。  
リボン×スラックス、ネクタイ×スカートなど自由に組み合わせることができます。  
必ず胸元に校章をつけます。高校生は私服で通学します。

私が生徒会長です♪

コート・カバン・くつは指定なしのため  
華美でないものを選んで着用します！



ネクタイとリボン  
2種類から選べます。



シャツの左袖に刺繍で  
「MUSASHI」の文字が。

## 中学生徒会インタビュー

都立武蔵の魅力をお伝えするために、都立武蔵高等学校附属中学校の  
代表である生徒会のメンバーに武蔵での学校生活について話を聞きました。

**学習活動** 武蔵の授業の中で、「おもしろい」「わかりやすい」  
「またやってみたい」と感じた授業は何ですか。

私の中で最も印象に残っている授業は、英語の桃太郎劇です。これは、先生から与えられた台本をもとに、班でアレンジを加えつつ、それぞれの役を身振り手振りとともに演じるというものでした。特に面白かったのは、教科書の英文よりも砕けた表現のものを知れ、生活の中で使っていくことです。学年末に学んだごんぎつねも、日本語と英語の表現の違いに気づけ、とても楽しかったです。

**国際理解教育** 武蔵の国際理解教育の取組の中で、これから  
特に楽しみにしているものは何ですか。

楽しみにしているものは、海外の学校との交流と海外派遣研修です。以前、トルコの学生が武蔵に訪れ、交流する機会がありましたが、本物の英語での会話はスピードが速く、普段の英語の授業との差に驚きました。それと同時に、英語を「学ぶ」と、「使う」とは別物だと感じ、もっと英語を「使って」コミュニケーションを取ってみたいと感じたからです。

**キャリア教育** 武蔵のキャリア教育の取組の中で、これまでに面白かった  
ものや、これから楽しみにしているものを教えてください。

キャリア教育で特に学びになったのは、ケーキ屋での職場体験です。パティシエの仕事の厳しさを知る一方で、お客様の笑顔のために働く姿から、仕事のやりがいや責任を学び、両親への感謝も深まりました。さらに、オーストラリアでの海外語学研修では、英語を使って交流し、視野を広げるとともに、自分の成長も実感したいです。

**探究学習** 武蔵の探究教育の取組の中で、  
特に印象に残っているものは何ですか。

私は地球学のディベートの授業が印象に残っています。私たちに身近な課題を取り上げ、賛成か反対かを議論しました。チーム内で意見を出し合い、まとめなければいけなかったのが、大変でした。しかしこのディベートを通して、チーム内で協力する力、自分たちで文章を構成する力、情報処理能力を鍛えることができ、とても勉強になりました。

**特別活動** 武蔵の特別活動の中で、楽しかったことや  
思い出に残っていることを教えてください。

私の特別活動の中で楽しいと思ったのは、委員会活動と部活動です。まず、委員会活動です。自分は生徒会に入っていて、委員会でも意見を積極的に入れて、いい委員会だと感じました。それを考えると、選挙をしたのも大変だけど悪くない思い出になりました。次に部活動です。男子バレーボール部に入っていて、この部活も先輩後輩関係なく、部活とメニューなどを考えて変えることができます。新入生が入ってくると思うので、今の先輩のように接することができたらいいと思いました。

✳️ これから武蔵を受検する小学生のみなさんへ、✳️  
メッセージをお願いします。

文章を読んでいる皆さんは日々邁進し、武蔵に合格できるよう努力していると思います。周りの人たちが遊んでいる中で、自分は勉強を行うのは難しく、辛いこともあったと思いますが、努力は必ず報われます。自分を信じて、どんなことにも諦めず、頑張り続けてください。私たちは皆さんの入学を心からお待ちしております。頑張ってください。





## 武蔵生の一曰

土曜授業なしの  
45分、7時間  
授業です。

### 時程

8:30

毎日10分朝読書の時間、学年によっては洋書の多読も！

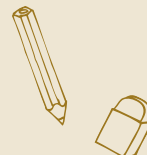


武蔵境駅から約徒歩10分、友達と歩くとあっという間！

8:50～  
9:35  
1時間目



9:45～  
10:30  
2時間目



10:40～  
11:25  
3時間目

ICTやAIを活用した授業で最先端技術にも親しむ！

11:35～  
12:20  
4時間目

公立中学校では珍しい自校調理式で温かくておいしい給食！



12:20～  
12:50  
給食

12:50～  
13:10  
昼休み



13:10～  
13:55  
5時間目

14:05～  
14:50  
6時間目



15:00～  
15:45  
7時間目

自分たちが使った場所は自分たちできれいにするのも大切なこと！

15:45～16:10  
SHR  
学活・清掃

文武両道は当たり前、勉強も部活も頑張って充実の学校生活です。



比較的人通りがある道なので、暗くなっても安心です。

下校・部活動など





## 生徒会執行部



### 自由の中の自律・自治

高校生生徒会執行部では、武蔵高校の代表として自主性を重んじ、生徒自ら企画・協議・遂行を行っています。武蔵高校は校則が少なく、自由な校風が特徴の学校です。これは、生徒それぞれが、中学時代に培った社会性や規範意識を、多くの方々に信頼していただいていることで成り立つ環境だと自負しています。向上進取の精神に基づき、生徒主体での活動を通して秩序のある自由な校風を自治する。それが、私たち武蔵生です。受験生の皆さんと、この学校で会えることを武蔵生一同心待ちにしております！



### また来たいやりたい文化祭

現在、文化祭実行委員会は来年度の文化祭に向けて「また来たい、またやりたい文化祭」を目標に準備を進めています。うまくいかないことも多いですが、たくさんの先輩方や先生方にサポートしていただき楽しく活動することができています。生徒が主体となって文化祭の企画に取り組めるのは武蔵の魅力です。ぜひ文化祭にお越しください。



## 文化祭実行委員会



## 音楽祭実行委員会



### 音楽は人を成長させる

武蔵の音楽祭は、毎年6月に中高合同で行われます。各クラスが、学年優勝と中高全体での総合優勝を目指し、生徒主体で練習を進めます。練習を通して音楽の技能だけでなく、クラスで団結して取り組む力が育まれています。特に、音楽祭は新年度の初めに行われる行事であるため、クラスの仲を深める大切な行事です。

私たち音楽祭実行委員会は、この音楽祭を円滑に運営するために、先生方や先輩方のサポートのもとで準備を進めています。



### 行事を通して育まれる協働と自主性

体育祭実行委員会として、今年度特に大切にしているのは、中高の絆をより一層深めることです。本校の体育祭では、中学生・高校生が学年の枠を越えて関わり、互いに支え合いながら一つの目標に向かって取り組みます。応援や協力を通して、生徒一人ひとりが学校全体の一員であることを実感できる行事を目指しています。また、本校の体育祭は高校生を中心とした実行委員会が主体となって企画・運営を行っています。新たな環境においても、生徒自らが考え、工夫し、責任をもって準備を進めることで、中高すべての生徒が安心して力を発揮できる体育祭を作り上げていきます。

## 体育祭実行委員会





大きく活躍する武蔵の生徒に話を聞いてみました。



### 第69回日本学生科学賞東京都大会受賞

学校の理科の授業について、観察や記録の取り方などが研究を進める上での基盤になりました。先生方からの指導、助言があったからこそ、改善していくことができ、受賞することができたと思います。指導をしてくださった先生方、ありがとうございました。



### 東京都中学生科学コンテスト 銀賞(3位)受賞!

今回の結果は、武蔵での発展的な授業や、挑戦を支えてくださった先生方のおかげだと思います。科学への関心やコンテストへの意志を固めるきっかけをくれたこの環境に感謝の気持ちでいっぱいです。これからも、ここで得た喜びや悔しさを糧に、様々な分野に取り組み、まっすぐに努力していきたいです。



### PDA 高校生即興型英語ディベート全国大会 18位及びベストディベーター賞受賞

私たちが全国大会という舞台に挑戦できたのは授業内外で意欲ある仲間やクラスメートと練習でき、英語科の先生方やJETの先生方が練習に親身に付き合ってくくださったおかげです。本当にありがとうございました。これからもディベートを通して得た表現力や諸課題への関心を高めていきたいです。



### 令和7年度 科学の甲子園東京都大会 実技試験1位獲得

科学の甲子園では、幅広い知識に加え、課題解決能力やチームワークが求められます。実技競技では事前に与えられた課題に対し、朝や放課後に集まり、試行錯誤を繰り返しました。アイデアを組み合わせ、自分一人では到底思いつかないようなものを作り出せたということ、そしてそのような仲間に出会うという、宝物を得たと思います。



### 2026年第1回日本女子数学オリンピック(JGMO) 銅賞受賞

武蔵はやりたいことを見つけ、それに全力で向き合える場所です。日々支えてくださっている先生方や、さまざまな分野で活躍している友人たちに感銘を受け、目標を持って好きな数学の分野で努力することができました。皆さんも武蔵に来て、さまざまなことに挑戦してみてください。



### 第29回関東高等学校 選抜新人陸上競技選手権大会出場

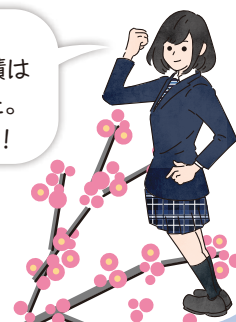
私は高一の春からやり投げを始め、関東大会を目指してきました。私が関東大会に出場できたのは、顧問の先生の技術指導や仲間の励まし、学校にあるウェイト室、やりの設備のおかげが大きいです。小学生の皆さん、武蔵は環境にも人にもとても恵まれている学校です。皆さんの目標を叶えるのにぴったりな場所だと思います。



### その他活動実績

- 全国学校書初中央展「第107回記念賞」受賞
- 日本ジュニア数学オリンピック (JJMO) 「地区優秀賞」
- 日本数学オリンピック (JMO)・日本女子数学オリンピック (JGMO) 本選進出
- 令和7年度東京都中高一貫校中学生即興型英語ディベート交流大会  
エキシビジョンディベーター賞 ベストディベーター賞 ベストPOI賞
- 中高一貫教育校百人一首大会(西地区大会)優勝
- AtCoder Junior League 2025 Summer 個人アルゴリズム部門 第18位
- 第59回中学生の「税についての作文」において、  
東京納税貯蓄組合総連合会会長賞 武蔵野税務署署長賞 武蔵野市長賞

その他  
紹介しきれない実績は  
HPに掲載しました。  
ぜひご覧ください!





# 卒業生の声

6年間の学びを経て希望する進路を実現した卒業生に話を聞きました。令和7年度は、卒業生109名のうち、難関4大学と医学部に計32名が合格するなど、目覚ましい成果を上げました。今回は、その代表的な5人を紹介します。

## 滋賀医科大 医学部 医学科

武蔵は成長の場として最高の環境です。レベルの高い授業や他者との意見交換の中で視野を広げ、より深く学ぶことができました。また、武蔵での生活は学習面だけでなく、自分をより豊かに成長させてくれたと感じます。高い志を持つ仲間と刺激され、高校受験のない中高一貫校である特色を活かし、興味関心を深める活動に十分な時間取り組むことがで

きました。また、生徒の自主性を重んじる校風の中で、自由度の高い学校活動を通して得られる経験は様々です。大学入試において求められるのは学力だけに留まらないことも多くあり、武蔵での成長は大きな強みとなりました。そして、これからも自分らしい道を歩いていくための力になると確信しています。



## 東京大 理科一類



都立武蔵高校は、自由な校風のもとで、生徒の自立が促される学校です。毎日の授業では個性的な先生方のもと、主体的に考え行動することが重視され、自ら学びを深める経験を重ねることができました。一方で、音楽祭や文化祭、体育祭といった行事は驚くほど活発で、全力で取り組み、共に本気で向き合う仲間やライバルの姿に何度も刺激を受けました。所属していた

部活動では思うような結果が出せず、悔しさや自分の未熟さを痛感する場面もありましたが、それでも、その経験を通して自分で改善策を考え、挑戦し続けることの大切さを学びました。こうした日々の積み重ねが、自分を少しずつ成長させてくれたと感じています。皆さんも、自分なりの過ごし方を見つけて、学生生活を全力で楽しんでほしいと思います。

## 東京大 文科二類

大学受験において武蔵での学習環境は非常に有意義なものになりました。どの教科でも受験を見据えた授業が展開され、学校での学習と自宅での学習を組み合わせる中で安定した成績を保つことができました。勉強面だけでなく、学校の先生と相談する時間や添削して頂く時間、受験直前期まで学校で友達と勉強した時間は、孤独を感じやすい受験勉強において精神を保ちながら最後まで戦い

抜くことができたことにつながりました。

また、武蔵は文化祭や体育祭をはじめ行事が充実しており、受験勉強を続ける中でもそれらの行事に全力で取り組むことができたのは受験の成功につながったと感じています。勉強だけに視野を狭めるのではなく、高校生活でしか味わえない友達との時間を大切にしたいと思います。



## 東京科学大 情報理工学院



志望校合格の喜びは合格発表の瞬間に爆発させるものと言うより、学校生活のふとした瞬間ごとにしみじみと感じられるものだと考えています。

私がその喜びを最もよく感じられたのは、まさしく大学受験期でした。レベルの高い学友は、自分の中の当たり前を高めてくれ、勉強の内容やペースを決める助けになってくれました。高3の1学期までにインプットを大方終わらせる

カリキュラムは、高2終わりの時点で他受験生に先んじリードを得ることを可能にしてくれました。高3で文化祭に力を入れながらも他に遅れず大学に合格できたのはこのおかげだと思います。

結果、受験生としての一年を学力面はもちろん他の面においても飛躍の一年にできたと思います。武蔵に進学したことがこの先も連続と続く人生に大きな影響を与えたのだという実感が、今の私にはあります。

## 一橋大 法学部 法律学科

武蔵は勉強だけではなく、部活動や行事など、やりたいと思ったことに全力で取り組むことができる学校です。特に高校では行事や部活動を生徒主体で運営しており、仲間とともに悩み、何度も話し合いながら少しずつ形にしていく経験は、自分たちで一つのものを作り上げる達成感を教えてくれました。そのなかで培った計画力や自信、仲間との絆が受験勉強においても強い支えになったと感じています。

私たちが充実した6年間を過ごすことができた

のは先生方の温かなサポートがあったからこそです。武蔵の先生方は、私たちの挑戦を尊重しながら見守り、必要なときには背中を押してくださる存在でした。受験期には、私たちの決めた道を全力で応援してくださり、日々の授業に加えて、質問対応や添削指導など手厚いサポートを受けることができました。

みなさんも武蔵で、かけがえのない仲間と出会い、さまざまな経験を通して大きく成長してみませんか。





# 学校施設

平成15年に建設された校舎には、蔵書数約4万4千冊を誇る図書館があり、昼休みや放課後には多くの生徒が集まります。また、柔道場や剣道場を備えた格技棟があるのも武蔵の大きな特色です。



正門



昇降口



校舎外観



校舎外観

## School Buildings !



図書室



進路相談室



音楽室

## Sports !



多目的コート



美術室



化学室

自校調理の  
あたたかくて美味しい  
給食です！



柔道場



LL教室



地学室



中学生ランチ



給食例①



物理室



PC室



給食例②



被服室



調理室



購買（高校生のみ）

## Classrooms !

## School lunch !



## アクセス

最寄り駅中央線武蔵境駅より  
徒歩で約10分です。



武蔵境駅を出て、駅前の境通りを直進、  
「境四丁目」交差点もそのまま直進、  
左側に「武蔵高校・附属中学校」の  
敷地が見えます。

## 動画リンク・YouTubeのご案内

HPやYouTubeでパンフレットでは紹介しきれなかった  
本校の教育活動の取り組みを紹介しています。ぜひ  
ご覧ください。

5月の授業公開の様子を、6月中旬頃掲載予定です。  
部活動の様子を、9月中旬頃掲載予定です。



HP



YouTube



## 令和7年度 募集要項 (参考)

※令和8年度の募集要項は、東京都教育委員会ホームページにて発表されますのでご確認ください。

| 一般枠募集 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----|---------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|------------------|
| 日程    | <p>インターネットを活用した出願（以下「インターネット出願」という。）を行い、かつその他出願に要する書類については、特定記録郵便（下記書類提出期間に武蔵野郵便局に必着（郵便局留））により受け付ける。</p> <p>〔入力期間〕 令和7年12月18日（木）から令和8年1月16日（金）午後5時まで</p> <p>※ 入力期間とは、インターネット出願において、インターネット上の出願サイト（以下「出願サイト」という。）に志願者情報等を入力することができる期間のことである。</p> <p>〔書類提出期間〕 令和8年1月9日（金）から1月16日（金）まで</p> <p>※ 書類提出期間とは、出願サイトへの入力に加え、出願に要する書類を志願先の都立中学校へ提出する期間のことである。</p> |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 検査    | 令和8年2月3日（火）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 発表    | 令和8年2月9日（月） 午前9時 校内の掲示及び合否照会サイト上で発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 入学手続  | <p>令和8年2月9日（月） 午前9時から午後3時まで</p> <p>令和8年2月10日（火） 午前9時から正午まで</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 出願書類  | <p>(1) 入学願書（出願サイト上で志願者情報を入力するとともに、印刷する。）</p> <p>(2) 報告書（本校で配布したもの又は本校ホームページからダウンロードしたデータを使用すること。）</p> <p>(3) 応募資格審査関係書類（応募資格審査が必要な場合）</p> <p>(4) 入学考査料 2,200円<br/>（出願サイト上での決済による納付とする。ただし、インターネットを活用した出願をすることができない者は、所定の納付書による納付とし、納付書裏面に記載の納付場所で納付した領収証書を入学願書の裏面に貼り付けた上で提出する。）</p> <p>(5) 本校校長が定めた書類等</p>                                              |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 検査時間割 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>開始時刻～終了時刻</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集 合</td><td>午前8時30分</td></tr> <tr> <td>適性検査Ⅰ</td><td>午前9時00分～午前9時45分</td></tr> <tr> <td>適性検査Ⅱ</td><td>午前10時15分～午前11時00分</td></tr> <tr> <td>適性検査Ⅲ</td><td>午前11時30分～午後0時15分</td></tr> </tbody> </table>                                                        |  | 開始時刻～終了時刻 | 集 合 | 午前8時30分 | 適性検査Ⅰ | 午前9時00分～午前9時45分 | 適性検査Ⅱ | 午前10時15分～午前11時00分 | 適性検査Ⅲ | 午前11時30分～午後0時15分 |
|       | 開始時刻～終了時刻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 集 合   | 午前8時30分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 適性検査Ⅰ | 午前9時00分～午前9時45分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 適性検査Ⅱ | 午前10時15分～午前11時00分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |
| 適性検査Ⅲ | 午前11時30分～午後0時15分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |           |     |         |       |                 |       |                   |       |                  |

## 日程等

### 公開授業期間

5月11日（月）～13日（水）  
11月11日（水）～13日（金）

### 学校見学会

5月30日（土）31日（日）

### 文化祭

9月12日（土）13日（日）

### 学校説明会

10月24日（土）25日（日）

### 応募説明会

11月  
オンデマンド形式で配信

- 日程等は諸事情により変更になる場合があります。
- 詳細はHPにてご確認ください。説明会については事前申し込みが必要です。
- 公共交通機関を使ってお越しください。自家用車を近隣の商業施設に駐車するのはご遠慮ください。
- 室内履きをお持ちください。

# 東京都立武蔵高等学校・附属中学校

〒180-0022 東京都武蔵野市境4-13-28

TEL 0422-51-4554 FAX 0422-51-3966

<https://www.metro.ed.jp/musashi-h/>

都立武蔵



リサイクル適性(A)  
この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。