

# SCHOOL GUIDE

## 2026



令和8年度学校案内



東京都立三宅高等学校

MIYAKE HIGH SCHOOL

# 普通科

普通教科を中心に学習し、将来の進学や就職のために必要な資質・能力を身に付けることを目指します。

1学年では、基礎学力を身に付け、2・3学年からは文系・理系に分かれて学習できるようにしています。したがって、自分の進路希望に合わせた勉強に多くの時間が充てられます。目標を早く見付け希望進路の実現に意欲的に取り組む必要があります。



# 農業科



私は卒業後の進路や高校での学びについて考え、農業科を選びました。農業科では農業に関する授業が全体の三分の一を占め、草花・野菜・食品製造の3分野を基礎から応用まで実習を交えながら学びます。四季を感じながら農場での作業を通じて知識と技術が身につく、収穫物を加工・販売する経験もできます。普通科目も充実しており、進路の幅が広がる点も魅力です。私はさらに農業を深く学ぶため農業系の大学へ進学しましたが、農業科での学びは進路選択に役立つ経験となりました。

筑波 俊輔さん(令和6年度卒業生)

農業に関する基本的な知識と技術を身に付けることを目標に学習を進めます。具体的には、草花栽培、野菜栽培、食品製造の三分野を柱として、広い農地と実習室を活用し、3年間かけて基礎から応用まで深化する体験的な学習活動を展開します。主体的、体験的な学習の機会を通じて自己の可能性を発見し、卒業後は就農、企業就職、専門学校や大学進学など、生徒の適性に合わせて幅広い進路実現に対応しています。



# 家政科

生活に関する知識や技術を身に付け、それを将来の実生活に生かすことが出来る力を養います。今日、生活を取り巻く社会状況は激しく変化していますが、どんな状況に置かれても自ら考え解決していける力を身に付けることを目指しています。

授業は、食生活・衣生活・保育分野を中心に、調理実習・被服製作実習・子どもたちとの交流など、実習や体験を通して学んでいきます。また課題研究の授業を通して、学んだことをさらに深化させていきます。

進路先は幅が広く、家政系の進学にも適しています。



私が選択した家政科は、自分をさらにレベルアップさせてくれるものでした。これまで、調理、被服、保育と共に過ごしてきた為、家政科に無事入学できて良かったと思っています。家政科では大きく分けて、調理、被服、保育分野があります。そして家政科に入ると、受けなければいけない検定が2種類あります。難しかったですが、そのおかげで被服や食物に関する知識量が増え、日々の生活に活かすことができました。家政科に入学すると、たくさんの壁にぶつかりますが、スキルアップするのは確実にだと思います。ぜひ家政科に入ってみて欲しいです。

前田 七海さん(令和5年度卒業生)

# 進路指導

本校では少人数校の利点を活かして個別指導に重点を置き、個別面接練習・小論文指導・講習等、きめ細かな進路指導を実施しています。また、大学進学希望者には第1志望合格実現に向けた取組として、2・3年生全員を対象にケース会議を実施し、生徒の学習状況を把握した上で、指導方針について話し合いを行っています。それ以外にも、1年次からインターンシップ、外部人材による講話、進路ガイダンス等のキャリア教育を実施し、自ら進路目標を定めるとともに、目標を達成できるよう指導を行っています。



## ■2025(令和7)年度 進路ガイダンス及び進路行事の予定■

| 目標                 |     | 1年                      | 2年         | 3年                    |              |                  |
|--------------------|-----|-------------------------|------------|-----------------------|--------------|------------------|
|                    |     | 可能性の拡大<br>自己理解・職業理解     | 可能性の吟味     | 現実的な選択                |              |                  |
| 第1回                | 4月  | 進路室の活用法                 | 進路を見据える    | 進路活動の開始               |              |                  |
|                    |     | 1年間の進路活動の流れについて         |            |                       |              |                  |
| 第2回                | 6月  | 職業人授業＋「価値観・職業興味」ワークショップ |            |                       |              |                  |
| 第3回                | 7月  | 上級学校（外部）・企業理解           |            | 進学希望<br>夏休みの計画        |              | 就職希望<br>面接試験に向けて |
| 第4回                | 10月 | 上級学校理解（外部）              | 上級学校理解（外部） | 一般受験<br>出願計画          | 推薦受験<br>面接練習 | 合格者<br>内地の生活     |
| 第5回                | 3月  | 卒業生の先輩から進路について学ぶ        |            |                       |              |                  |
| 年間                 |     | 朝学習                     |            |                       |              |                  |
|                    |     |                         |            | 小論文・志望理由書模試（5月・9月・1月） |              |                  |
| 考前前放課後学習・通年補習・夏期講習 |     |                         |            |                       |              |                  |

※希望者には外部模試の実施や、随時進路相談を行っています。

## ■主な進路状況(平成31年度～令和6年度の過去6年間)

| 四年制大学                                                                                                                                                                                                           | 専門学校                                                                                                                                                                                                                   | 就 職                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 〈国 公 立〉<br>愛 知 教 育 大 学<br>〈私 立〉<br>北 里 大 学<br>玉 川 大 学<br>東 京 経 済 大 学<br>東 洋 大 学<br>国 際 武 道 大 学<br>国 士 館 大 学<br>明 治 薬 科 大 学<br>南 九 州 大 学<br>東 京 理 科 大 学<br>東京情報デザイン専門職大<br>駒 沢 女 子 大 学<br>東 京 農 業 大 学<br>淑 徳 大 学 | マリールイズ美容専門学校<br>国際文化理容美容専門学校<br>蔵戸田市医師会看護専門学校<br>都立青梅看護専門学校<br>都立板橋看護専門学校<br>都立南多摩看護専門学校<br>日本工学院専門学校<br>東京愛犬専門学校<br>神奈川県立衛生看護専門学校<br>東京アナウンス学院<br>板橋中央看護専門学校<br>日本ウェルネススポーツ専門学校<br>ヴィーナスアカデミー<br>社会医学技術学院<br>山手調理専門学校 | 株式会社リゾートシーピロス<br>三 宅 村 役 場<br>英 重 機 工 業 株 式 会 社<br>株 式 会 社 ニ シ キ 工 業<br>ス イ コ ウ 建 設 株 式 会 社<br>株式会社キャピトルスポーツ<br>株 式 会 社 ウ エ マ ツ<br>社会福祉法人 三宅島あじさいの会<br>有限会社北村工業<br>東京電力パワーグリッド株式会社<br>株式会社梅田モータース |

## ■主な指定校推薦枠(令和6年度)

| 四年制大学                                                                                                                                               | 短期大学                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 麻 布 大 学<br>淑 徳 大 学<br>城 西 大 学<br>聖 学 院 大 学<br>多 摩 大 学<br>玉 川 大 学<br>東京家政大学<br>東京家政学院大学<br>日 本 大 学<br>日 本 福 祉 大 学<br>南 九 州 大 学<br>目 白 大 学<br>和 光 大 学 | 愛 国 学 園 短 期 大 学<br>国 際 短 期 大 学<br>埼 玉 女 子 短 期 大 学<br>有明教育芸術短期大学<br>女子栄養大学短期大学部<br>帝 京 短 期 大 学<br>帝 京 大 学 短 期 大 学<br>戸 板 女 子 短 期 大 学<br>東京家政大学短期大学部<br>新 渡 戸 文 化 短 期 大 学<br>目 白 大 学 短 期 大 学 部<br>千 葉 明 徳 短 期 大 学<br>拓殖大学北海道短期大学 |

# スクール・ミッション

「努力、信頼、継続」を目標とし、地域と連携した郷土理解教育や地域貢献、個に応じた学習支援、3年間を見通した系統的な進路指導、火山学習等の防災安全教育といった教育活動を通じて、郷土を愛し、課題と向き合い、他者と協働して解決へと導いていく人材を育成します。

## ■教育目標

「努力・信頼・継続」を校訓として、高い理想を持ち、人間性豊かで平和な未来を開拓していく人材を育成する。

「努力」 高い目標を持ち、自らを律し、弛まぬ努力のできる人間を育成する。

「信頼」 他者を思いやり、慈しむ人間愛の精神を持ち、社会から信頼される人間を育成する。

「継続」 英知と創意工夫により努力を継続してさらに信頼を高め、豊かな未来を開拓していくことのできる人間を育成する。

## ■アドミッション・ポリシー

三宅島を愛し、島の自然・歴史・文化・産業に関する理解を深め、振興・発展に貢献する意欲のある生徒、本校のきめ細かな少人数教育を利点として活用したいと考える生徒、学校行事や部活動に積極的に取り組み、協調性や忍耐力を育もうとする生徒を求める。

【普通科】 広い視野をもたせ、進学や就職に対応できる学力を身に付けさせる指導を行う。

○自ら進んで学習に取り組み、大学進学等の希望進路実現に向けて、努力する生徒

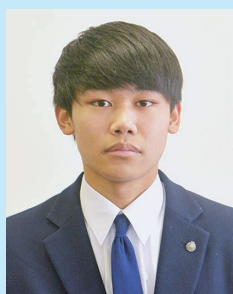
【併合科】 農業科又は家政科の専門科目を中心に学び、より豊かな生活のために、積極的に取り組む姿勢を身に付けさせる学習を行う。

○草花・野菜の栽培や食品製造など農業に関する技術や知識の習得に意欲のある生徒（農業科）

○衣服のデザインや製作、調理や保育など生活に関する技術や知識の習得に意欲のある生徒（家政科）

○実習で技術や知識を養い、進学や就職などの目標に向かって努力できる生徒

## 卒業生からのメッセージ



三宅高校の普通科では、普段の生活また勉強において基礎基本をしっかりと身に付けることができます。それに加え、三宅高校の特徴である少人数を活かした授業なので、とても丁寧、かつ理解しやすい指導を受けることができます。また、進路活動においても、先生方が一人ひとりに手厚いサポートをしてくださり、自分を更なる高みへと導くチャンスがたくさんあります。さらに部活動では、人数が少ないものの、多くの教員も協力してくれ、充実した時間を過ごせます。私は大好きなバレーで島内大会に参加し、良い成績をおさめることができました。バレーが更に好きになり、今後も続けていきたいと思っています。海洋教室、三高祭（文化祭）、球技大会等々、生徒主体の行事も多いので楽しい青春を過ごせるでしょう。

佐久間 夢良斗さん（令和6年度普通科卒業生）

## 在校生からのメッセージ



三宅高校の最大の特徴は少人数を活かした授業スタイルです。一人一人が思う存分、わかるまで質問することができ、丁寧な指導を受けられるので、より効果的な学習ができると思います。この最高の環境を生かしきることができるかどうかはあなた次第です。大学進学を考えている人は特に1年生からの成績が大切なので頑張りましょう。一方、少人数ということで思うようにならないこともあるかもしれませんが、この環境を生かし、創意工夫しながら、充実の3年間を楽しんでください。

浅沼 風太さん（令和7年度普通科2年生）

# 2025年度の取組と目標

生徒が社会に出て自信をもって活躍できる人材となるように育成する

1. 希望する進路の実現
2. 基礎・基本の確実な定着と学力の向上
3. 自ら学ぶ姿勢、探究心をもつ
4. 三宅村保小中高一貫教育における授業力の向上
5. 国際理解教育の推進

- 多様な生徒へ適正な支援と個別指導の充実
- 放課後学習指導などで確かな学力の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実践を図る
- 各種検定試験準二級以上を受験し、合格を目指す
- 地域貢献活動や地域における探究活動を推進
- 海外学校間交流校の指定を受け、海外の高校との交流の実現

## 教育課程

三宅高校では、基礎基本を重視しつつ、個々の生徒の進路希望がかなえられるように、多くの選択科目配置・少人数指導・習熟度別授業展開等を実施しています。

農業科・家政科・普通科があり、普通科においても、選択科目の中で農業や家政の科目を取ることのできる広い視野を持つことができます。

### 2026年度入学生教育課程表（予定）

|    |                   | 1          | 2 | 3         | 4 | 5                     | 6 | 7                         | 8 | 9                | 10 | 11                 | 12 | 13                       | 14 | 15                    | 16 | 17                       | 18 | 19                  | 20 | 21                  | 22 | 23          | 24 | 25          | 26 | 27        | 28    | 29       | 30     | 31    | 32 |
|----|-------------------|------------|---|-----------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|------------------|----|--------------------|----|--------------------------|----|-----------------------|----|--------------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|-------------|----|-------------|----|-----------|-------|----------|--------|-------|----|
| 1年 | N                 | 現代の国語<br>② |   | 言語文化<br>② |   | 数学Ⅰ③<br>(習熟度別)        |   | 化学基礎<br>②                 |   | 生物基礎<br>②        |    | 情報Ⅰ<br>②           |    | 体育<br>②                  |    | 保健<br>①               |    | 英語コミュニケーションⅠ③            |    | 芸術選択②<br>音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ |    | 歴史総合<br>②           |    | 農業と環境<br>④  |    |             |    | 総合実習<br>② |       | H R<br>① | 人間と社会① | 総合実習① |    |
|    | 地理総合<br>②         |            |   |           |   |                       |   |                           |   |                  |    |                    |    |                          |    |                       |    |                          |    |                     |    |                     |    | 家庭基礎<br>②   |    | 生活産業<br>基礎② |    | 数学A<br>②  |       |          |        |       |    |
|    |                   |            |   |           |   |                       |   |                           |   |                  |    |                    |    |                          |    |                       |    |                          |    |                     |    |                     |    |             |    |             |    |           |       |          |        |       |    |
| 2年 | N                 | 論理国語<br>②  |   | 公共<br>②   |   | 理科選択②<br>物理基礎<br>地学基礎 |   | 体育<br>②                   |   | 保健<br>①          |    | 総合的な<br>探究の時間<br>② |    | 芸術選択②<br>音楽Ⅱ<br>美術Ⅱ      |    | 英語コミュニ<br>ケーションⅡ<br>② |    | 地理総合<br>②                |    | 家庭基礎<br>②           |    | 総合実習<br>②           |    | 食品製造<br>②   |    | 野菜<br>③     |    | 草花<br>③   |       | H R<br>① | 総合実習①  |       |    |
|    | 食品<br>②           |            |   |           |   |                       |   |                           |   |                  |    |                    |    |                          |    |                       |    | 保育基礎<br>④                |    | フードデザイン<br>④        |    | ファッション<br>造形基礎<br>② |    | 選択科目<br>② ※ |    |             |    |           |       |          |        |       |    |
|    | 英語コミュニケー<br>ションⅡ④ |            |   |           |   |                       |   |                           |   |                  |    |                    |    |                          |    |                       |    | 数学Ⅱ<br>④                 |    | 選択科目⑧ ※             |    |                     |    |             |    |             |    |           |       |          |        |       |    |
| 3年 | N                 | 論理国語<br>②  |   | 体育<br>③   |   | 英語コミュニ<br>ケーションⅡ<br>② |   | 課題研究<br>②                 |   | 食品製造<br>②        |    | 野菜<br>②            |    | 草花<br>②                  |    | 総合実習<br>④             |    | 選択科目⑩<br>(下記の*から2単位以上選択) |    |                     |    |                     |    |             |    |             |    | H R<br>①  | 総合実習① |          |        |       |    |
|    | 課題研究<br>④         |            |   |           |   |                       |   | 保育基礎<br>②                 |   | フード<br>デザイン<br>② |    | ファッション造形基礎<br>④    |    | 選択科目⑩<br>(下記の*から2単位以上選択) |    |                       |    |                          |    |                     |    |                     |    |             |    |             |    |           |       |          |        |       |    |
|    | 英語コミュニケー<br>ションⅢ④ |            |   |           |   |                       |   | 選択科目⑩<br>(下記の*から12単位以上選択) |   |                  |    |                    |    |                          |    |                       |    |                          |    |                     |    |                     |    |             |    |             |    |           |       |          |        |       |    |

\*N：農業科    K：家政科    F：普通科    ○数字は単位数（選択科目のうち、○数字がない科目は2単位）

※（2年選択） 日本史探究（K）、日本史探究④（F）、古典探究、数学A（K）、数学B、生物、化学、英語演習Ⅰ、園芸利用Ⅰ、園芸利用Ⅱ、服飾手芸、ファッション造形基礎（F）、フードデザイン（F）、器楽A、声楽A、構成

※（3年選択） 古典探究（KF）、論理国語演習、国語表現演習、日本史探究②（K）、日本史探究演習④（KF）、日本史探究基礎演習④、倫理、政治・経済、数学Ⅰ演習、数学Ⅲ④（F）、数学C（KF）、化学④（KF）、生物④（KF）、物理⑥、化学基礎演習、生物基礎演習、物理基礎演習、英語演習Ⅱ、園芸利用Ⅲ（KF）、園芸利用Ⅳ（KF）、保育基礎（NF）、ファッション造形基礎（NF）、フードデザイン（NF）、食品（NF）、体育演習、音楽Ⅰ、音楽Ⅲ、器楽B、声楽B、美術Ⅰ、美術Ⅲ、絵画基礎、クラフトデザイン基礎

・「人間と社会」は「総合的な探究の時間」1単位として代替

・農業科の「課題研究」（1単位分）は「総合的な探究の時間」で代替

・教育課程は変更される場合がある。

・・必履修

・・専門学科必履修

# 学校行事

三宅島の大自然に囲まれた中でさまざまな行事が行われます。  
一人ひとりが輝ける場所がたくさんあります。すべての生徒が主役です。



**4月**

入学式  
オリエンテーション  
生徒会役員選挙

**5月**

中間審査  
生徒総会

**6月**

セーフティ教室  
普通救命講習

**7月**

期末審査  
海洋教室

**8月**

夏期講習

**9月**

三高祭  
(文化祭)





10月  
中間考査

11月

移動教室（1年）  
修学旅行（2年）

12月

期末考査  
小中高合同マラソン大会  
球技大会

1月

課題研究発表会  
学年末考査（3年）

2月

予餞会  
（3年生を送る会）

3月

卒業式  
学年末考査  
（1・2年）



ラケットスポーツ部

家庭科部

自然科学部

ボルダリング部

美術工芸部



音楽部

野球部

サッカー部

農産加工部

バレーボール部



軽音楽部

空手部

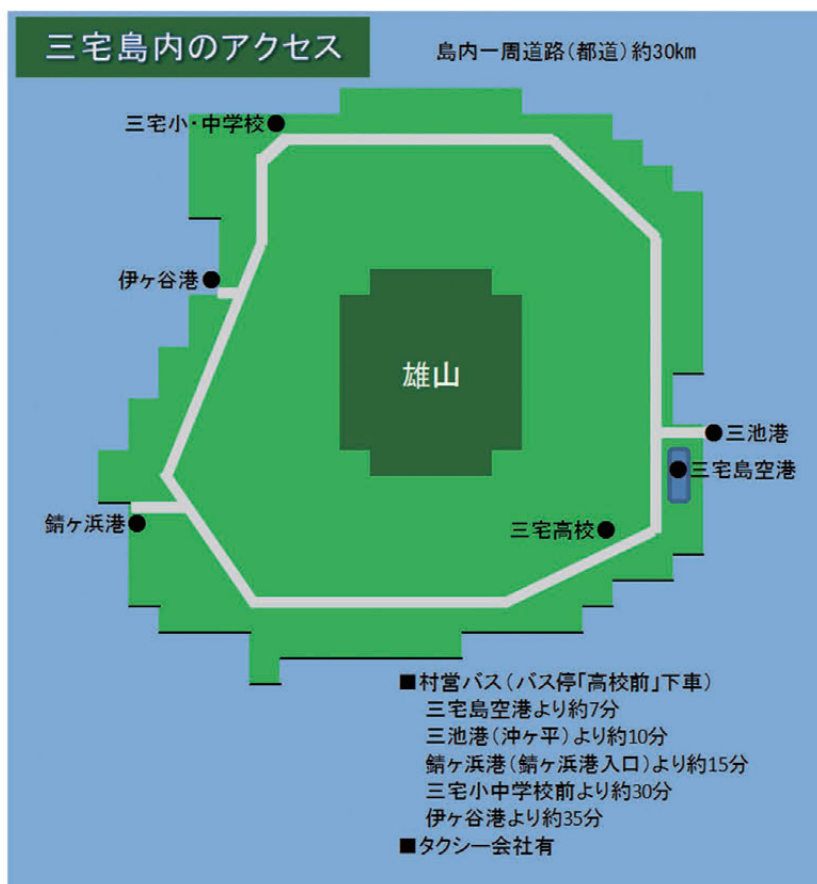
大学受験研究同好会



部活・同好会

少人数ながら、たくさんの部・同好会が活動しています。  
一人で複数の部活動を兼部しながら、自分自身を磨いていきます。

## Access



## Information

以下の開催日時や詳細については、本校ホームページに随時掲載いたしますので御確認下さい。

|              |             |
|--------------|-------------|
| ■ 農業科体験入学会   | 2025/6/ 7 土 |
| ■ 家政科体験入学会   | 2025/6/21 土 |
| ■ 授業公開・学校説明会 | 2025/6/21 土 |
| ■ 三高祭(学校文化祭) | 2025/9/14 日 |



 **東京都立三宅高等学校**  
全日制 : 普通科 農業科 家政科

〒100-1211 東京都三宅島三宅村坪田4586  
TEL 04994-6-1136 FAX 04994-6-0551  
e-mail S1000212@section.metro.tokyo.jp

リサイクル適性(A)  
この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。



学校HP

<https://www.metro.ed.jp/miyake-h/>



X

<https://twitter.com/miyakekoukou>