

大泉

ACCESS

○数字は大泉学園駅までのおよその所要時間(分)(乗り換えの時間も含む)を表しています

MAP

線路の高架沿いに新しく道路ができました。駅北口より比較的早く学校正門に到達できます。

車で通行することはできません

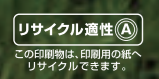
〈バス〉 吉祥寺駅 中央口4番バス乗り場
「大泉学園駅」「大泉学園駅南口」行き(約27分)
上石神井駅 北口バス乗り場
「大泉学園駅」「大泉学園駅南口」行き(約15分)

〈電車〉 大泉学園駅南口から徒歩約10分

高い倫理観とあくなき探究心を兼ね備えたリーダーを育成する学校

東京都立大泉高等学校附属中学校

Tokyo Metropolitan OIZUMI High School and Junior High School
〒178-0063 東京都練馬区東大泉5-3-1
TEL: 03-3924-0318 FAX: 03-3924-9931 HP: <http://www.oizumi-h.metro.tokyo.jp>



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



さあ、
冒険を
始めよう
It's time for an adventure

グランドデザイン

高い倫理観とあくなき探究心を兼ね備えた国際社会のリーダー

指定校

Global Education Network 20

国際交流リーディング校

海外学校間交流推進校

情報科目の充実を図るための教員支援モデル校

文化部推進校(将棋部門)

文化プログラム・学校連携事業実施校

教育目標

自主 自ら学び、真理を究める

自律 自ら律し、他を尊重する

創造 自ら拓き、社会に貢献する

特色ある教育活動

1 第一志望の進路実現

2 探究の大泉 ～創造の泉～

3 国際理解教育

O

I

N

E

Sophistication & Intelligence

教養と知性

Self-discipline・Independence・Creativity

自主・自律・創造

Contribution to Society

社会への貢献

Quest

探究

Rich Humanity

豊かな人間性



01 探究

これからの時代はVUCAの時代とされている。「答えがない」社会で君たちはどう生きていくのか。「探究活動」は、まさに「答えがない」問いを自ら設定し解決していく一連の活動である。自らの在り方生き方とよりよい社会を探究し創造していく。

01 VUCA

Volatility、Uncertainty、Complexity、Ambiguityの頭文字をとった言葉であり、予測困難で不確実、複雑で曖昧な時代になるということを意味する。

02 マイプロジェクト(中学校)

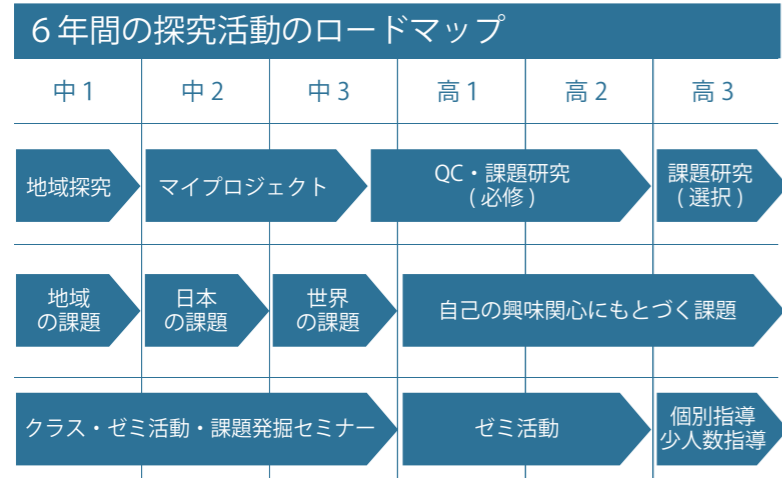
地域や日本、世界の課題に対して個人やグループでプロジェクトを立ち上げ、他者と協働しながら探究活動を行う。

03 課題発掘セミナー

大学教授やNPO法人の職員等、学問分野や社会問題に対して探究・問題解決を行うプロをお招きし講演会を行う。

04 課題研究(高等学校)

自らの興味関心にもとづきテーマを設定し、複数の先行研究をもとにRQ(リサーチクエスチョン)を立て、探究活動を行う。



学校HP
(探究説明)



生徒発表 ▶

「すでに正解のある問い」
なんていらぬ

自己と他者、社会の幸せ (Well being) を
実現するための力を培います。

ワクワクする 大泉の授業

ゆとりのある学校生活の中で、国際理解教育を推進し、国際社会のリーダーを育成します。



|| 中高一貫教育

02 授業

「教育課程の基準の特例」を生かし、6年間の系統性ある新カリキュラムを編成した。専門性の高い教員のもと、高校受験のないゆとりある学校生活の中で主体的・対話的で深い学びを目指す。

01 オンライン英会話

インターネットを活用し、タブレット端末等を使用して海外の外国人講師と実際に会話をし、英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。

02 少人数授業

中学校の全クラスでは、英語と数学において、2クラス3つに分けるのではなく、1クラスを2展開した、少人数の授業を実施している。

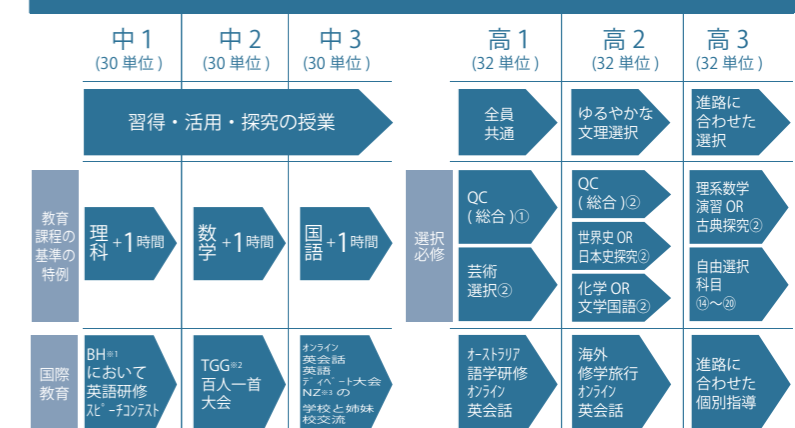
03 ICT機器を活用した情報科目の推進

情報科目の充実を図るための教員支援モデル校として、生徒がネットワークと機器の効果的な活用を学べる授業を行っている。全教室にWi-Fi・プロジェクターが完備されている。

04 TIR

Teacher in Readiness の頭文字をとった自主学習教室。放課後の一定時間、英語や数学を中心に、教室に教員や大学生が控えて個に応じた学習課題の解決を図る。

6年間の教育課程



○数字は単位数 ※1 British-hills ※2 Tokyo Global Gateway ※3 New Zealand



学校HP
(カリキュラム)



授業風景 ▶

03 進路

VUCA 時代に君たちはどう生きるか？予測困難で唯一の正解がない時代だからこそ、「自分軸」を持っていることが重要だ。自らの将来像を具体的に想像し、自らの歩む道を創造するために、進路説明会や進路講演会など、多彩なサポートを行っている。

01 長期休業中の幅広い講習

毎年、100近い講座が開かれており、多数の生徒が自分の志望に即した講座を受講している。

02 多彩な進路説明会や進路講演会

大学入試に関する説明会はもちろん、中学生の段階から、自分の適性をはかる診断(レディネステスト)や本校の同窓生による講演会など、多彩な機会を設けている。

03 合格体験談を聴く機会

本校の卒業生から、受験の日々に何を意識し、どのように過ごしたのか、具体的な学習方法などを踏まえて体験談を聴く。これらのアドバイスを踏まえ、在校生は、現役合格に向けた指針を数多く得ている。

04 令和3年度進路状況

(令和4年4月12日現在)

国公立大学	合格
東京	2
京都	1
一橋	1
東京工業	1
北海道	1
東北	1
国際教養	1
筑波	1
埼玉	3
東京外国語	1
東京学芸	6
お茶の水	1
電気通信	2
横浜国立	3
東京都立	4
東京農工	6
その他	8
計	43

私立大学	合格
早稲田	40
慶応	13
上智	12
東京理科	29
学習院	10
明治	36
青山学院	10
立教	33
中央	18
法政	42
成城	6
成蹊	15
明治学院	6
武蔵	10
日本	42
東洋	43
駒澤	4
専修	12
計	381



学校HP
(進路実績)

あるべき自分を探るための進路指導

夢の発見と実現に向けて、
きめ細やかにサポートしています。





体育祭パフォーマンス

生徒全員がリーダーになる多彩な行事

全ての人に求められる「リーダーシップ」を6年間の学校行事を通して育みます。

|| 学校行事

04 行事

20XX。多様な価値観が存在する中で、正解のない課題をどのように解決していけばよいのか。探究、国際理解、三大大行事（体育祭・文化祭・合唱コンクール）を通して、他者を理解し共に思考し、協働しながら課題を解決し、新たな価値を創造するリーダーを育成する。

01 主な学校行事

令和5年度入学生

- 4月 福島探究合宿（高1）
- 5月 体育祭
- 7月 浅草探究遠足（中1）
- 8月 海外語学研修（高1希望者）
- 9月 文化祭
探究中間ポスター発表
- 11月 大阪京都研修旅行（中2）

- BH 英語研修（中1）
- 11月 海外修学旅行（高2）
英語スピーチ大会
- 12月 沖縄修学旅行（中3・予定）
- 1月 探究ポスター発表
- 2月 合唱コンクール
- 3月 海外語学研修（中3希望者）
TGG（中2）

02 国際理解教育

British-hills 英語研修

>>> 中1



Tokyo Global Gateway

>>> 中2



オーストラリア語学研修

>>> 高1



海外修学旅行

>>> 高2



生徒の1日



行事

05 部活

「二兎を追う者は一兎をも得ず」は本当だろうか。「部活か勉強か」の二項対立で悩む生徒がいる。一方のみを選ぶことは他方で得られるはずのものを失うことになる。大泉生なら両方頑張ればよい。欲張りだと笑われてもいい。一生に一度の青春時代だ。

01 部活動一覧

運動部 ※は高校のみ	
陸上競技	サッカー
男子バスケットボール	女子バスケットボール
女子バレーボール	硬式テニス
硬式野球※(軟式野球)	ラグビー
水泳	剣道※
ダンス※	ストリートダンス同好会※
女子サッカー	バドミントン
ソフトテニス	卓球
山岳※	

文化部 ※は高校のみ	
写真※	吹奏楽
調理	天文※
日本文化	演劇
軽音楽※	合唱
漫画研究※	美術
フォークソング※	文芸※
将棋	科学※(自然科学)



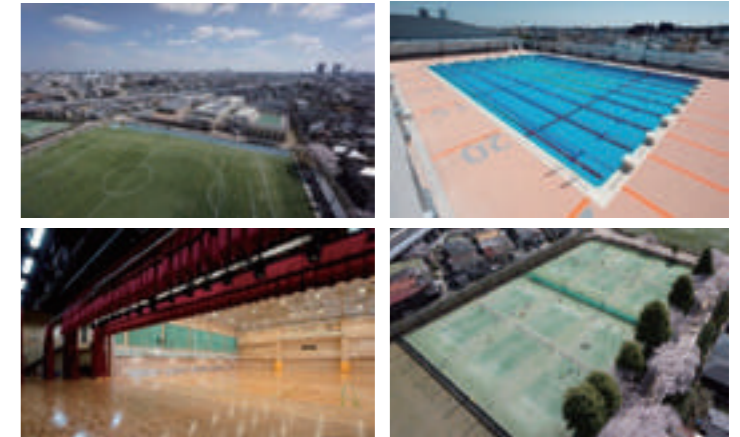
学校HP
(部活動一覧)



部活動

02 施設

- 人工芝グラウンド
- アリーナ
- 屋上プール
- 6面テニスコート



仲間×部活＝青春

都立学校最大級の敷地面積と充実した施設で、かけがえのない仲間と共に、新たな歴史を創ります



あらゆることに 夢中になった青春時代

私が通った時代の大泉高校は、国木田独歩が描いた武蔵野の自然がまだ残る素敵な環境でした。いまも正門から校庭へと続く桜並木に面影が残っています。勉強にクラブ活動に、あらゆることに夢中になった青春時代でした。校風は自由で、生徒の自主性に任せることが多く、それが生徒の責任感を醸成することになったと思います。

いまもいろんな仕事で会った人から「実は大泉の池上さんの後輩で」と声をかけられます。各界に人脈を広げることもできる。それも大泉の魅力のひとつです。

池上彰さん

1969年卒業(第21期生)

1950年(昭和25年)、長野県生まれ。ジャーナリスト。名城大学教授、東京工業大学特任教授、東京大学客員教授など9つの大学で教える。慶応大学経済学部卒業後、NHK入局。報道記者や番組キャスターなどを務め、2005年に独立。著書は『伝える力』『池上彰の世界の見方 インド』他多数。菊池寛賞受賞。

卒業生・在校生からメッセージ



人生の歩き方を 教わったような 3年間

宇賀 なつみさん

2005年卒業。練馬区出身。立教大学社会学部を卒業後、テレビ朝日入社。2019年に同局を退社しフリーランスとなり、現在は、テレビ朝日系「池上彰のニュースそうだったのか!!」フジテレビ系「土曜はナニする!!」等に出演中。

渡り廊下や円形校舎は無くなってしまいましたが、今も桜並木が残っているのは嬉しいですね。都会と田舎の真ん中のような場所で青春時代を過ごせたのは、とてもラッキーだったと思います。休み時間にキャッチボールをしたり、誰かがギターを弾いて歌っている声が聞こえてきたり、今でも当時のことはよく懐かしく思い出します。

高校時代の話をする人になると「それって大学みたいだね」と、よく言われました。私が通っていた頃は、制服もなく、校則もなく、生徒も先生も皆、のびのびと過ごしていたような印象があります。ただ、全て自己責任。誰のせいにもせず、自分で考え、選び、進んでいくという、人生の歩き方の基礎を教わったような3年間でした。

おかげさまで、今でも規則やルールに縛られるのが苦手で、10年勤めたテレビ朝日を退社し、ひとりで会社を作って独立してしまいました。これがとても楽しくて、自分に合っているなど感じています。大人になることは、自由になること。本当はとても面白いことです。私は大泉高校で、いつの間にかそれを学んだのだと思います。



大泉高校で 過ごすことができ 大変ラッキーだったのでは

玖保 キリコさん

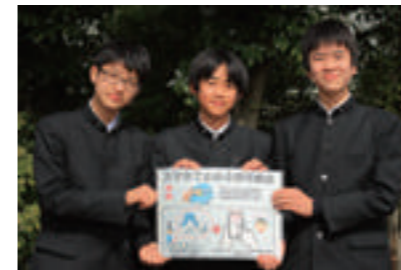
1978年卒業(第30期生)

漫画家。本名・福住幸恵。現在はロンドン在住。『シニカル・ヒステリー・アワー』『いまだきのこども』『バケツでごはん』等。

私が「大泉高校」と聞いて思い出すのはまず桜の並木道です。桜の花びらが舞い散る中、あの並木道を歩くというのは最高でした。桜の季節に掃いても掃いても終わらない並木道の掃除も、面倒というよりは「掃除」という名目をもらって桜の花びらと戯れていたという感じでした。

在校中、先生方には「大人」とまではいなくても一つの人格として接していただき、かなり楽しかった記憶があります。というのも、小、中学校時代の私は自意識ばかり強い、大人にしてみれば嫌な子供で、当時はそういう自分とうまく付き合えていなかったからです。高校時代もちろんそういう暗い部分がありましたが、久しぶりに大泉高校の同期で集まる機会があり、同じクラスだった人にひょんなことから「私って暗かったからさ〜」と切り出したら、「え？何言ってるの？暗かったのは俺だよ」という話になりました。みんなそれぞれ自分の中の何かしらの「暗さ」を持って余っていたことがわかり、おかしかったと同時にホッとしました。そして「大泉って楽しかったよね」ということでまとまりました。

大泉高校で過ごすことができ大変ラッキーだったのではと思います。



中学生にだって できる

中学校3年生(写真左から)

佐藤悠太

渡辺泰斗

中野太智

大泉の魅力は何といっても探究です。2年生では、マイプロジェクト(マイプロ)に取り組みます。このマイプロとは、自分の好きなことや興味のあることから社会の課題を見出し、その解決に向けて様々な対策を考え出していくという学習です。一見難しそうに感じるかもしれませんが、何をすればよいのか分からなかったとしても先生方のサポートによって、良い探究ができるようになっていきます。僕たちも課題の目標設定や解決方法について何度も悩みましたが、先生方の支えによってマイプロの全国大会に出場し、推薦プロジェクトに選ばれました。中学生にだって実現可能なことは実は思っている以上にたくさんあります。皆さんもぜひ大泉の探究活動を通じて夢中になれる体験をしてみてください。(学際ゼミ 2班)



最高に楽しいです

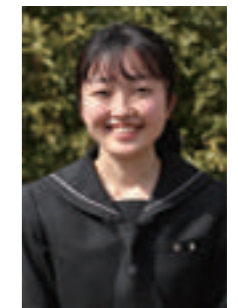
中学校3年生 市本 絢菜

広い校舎と6面のテニスコート、人口芝のグラウンド、アリーナとトレーニングルームなど、素晴らしい環境の中で部活に打ち込むことができます。私は硬式テニス部に所属していますが、都大会に出場しました。また、高校生の先輩方と一緒に活動することができる部活もあります。部活も20種類以上あるので、皆さんのやりたいことが見つかること間違いなしです。それに加えて生徒会主催で校内の雑草を抜いた量を競う Z-1 グランプリを行ったり、学年をいくつかの班に分けてゲームをしたりと、イベントを通して楽しい学校生活を送っています。このような充実した学校生活を一緒に送りませんか？皆さんと大泉で会える事を心待ちにしています。(生徒会副会長・硬式テニス部キャプテン)

大泉ならではの6年間を

第74期卒業生 立石杏子

京都大学 文学部人文学科(一般受験)



大泉の魅力、それは“6年間過ごせる”ということだと私は思います。私の所属していた女子サッカー部は中高合同の部活であり、年の離れた先輩や後輩と力を合わせて活動するという貴重な体験ができました。6年間何か一つのことに取り組むということもめったにできない経験だったと思います。また、中学生のころから大学受験、そしてその先のことも身近に捕えることのできる環境であり、先生方の手厚いサポートのもと、難関校も視野に入れ将来を考えることができました。皆さんもぜひ大泉ならではの6年間を満喫してください。



切磋琢磨

第74期卒業生 菅野源太

東京工業大学 環境社会理工学院(一般受験)

中高6年間を充実した環境で過ごし、仲間と時に楽しく、時に凌ぎ合いながら成長することができました。大泉には、広大なグラウンドや綺麗な校舎、温かな雰囲気など素晴らしいものが沢山あります。また大学受験では、同じ志望校のライバルに負けたくない一心で、共に切磋琢磨しながら乗り越えることができました。信頼できる先生方にも支えられたと思います。皆さんのより良い学生生活を応援しています。

自分の手で自分の未来を切り拓ける場所

第74期卒業生 齋藤小桃

国際教養大学 国際教養学部(学校推薦型選抜)



多文化共生社会で力を発揮する人材として必要な経験や学びを得ること、これが入学以来6年間の私の目標でした。そのための活動すべてに存分に取り組むことができたのは、大泉の制度や環境が私を支えてくれたからだと思います。在学中には、語学・精神面の成長や日本の中学高校にない科目の履修を求めて長期留学プログラムに参加しました。また、校内外の探究活動や企画の立ち上げ、教育ボランティア活動も精力的に行うことができたことと実感しています。大泉で培った経験と知識、力は自分の未来を切り拓く自信になりました。目標に向かって走り続ける皆さんの努力の蓄が、大泉でふくらみ花開くことを願っています。

制服 紹介



■伝統的なスタイルである詰襟とセーラーです。特にセーラー服のデザインは夏・冬ともに本校オリジナルです。

■中学生・高校生ともに制服を着用します。高校生は男子の襟章、女子のリボンやネクタイ等が異なります。

大泉を目指す皆さんへ

東京都立大泉高等学校附属中学校長
俵田 浩一



東京都立大泉高等学校附属中学校長の俵田浩一です。

本校は、昭和16年開校の歴史を誇る伝統校である東京都立大泉高等学校の附属中学校として、平成22年に開校し、今春は第13期生が入学しました。本校は、併設型の中高一貫校として6年間の一貫教育のもと、国際社会に貢献できるリーダーの育成を図っています。現在は、高等学校段階の募集がなくなり、中学校に入学した皆さんは6年間を同じメンバーで過ごすことになります。併設型の中高一貫教育校ですが、中等教育学校と同じように6年間を見通した教育活動を実施しています。

正門を入ると桜並木が続く広々とした敷地と人工芝のグラウンドを含む恵まれた施設の中で、都立中学校としてのメリットを最大限に活かし、特色ある教育課程や充実した教育活動を展開しています。

そして、本校の一番の特色は、「探究の大泉」のスローガンのもと、中学校1年生から行う探究活動です。中学校1年生から地域練馬探究や探究遠足など様々な行事、日常の授業を通して、探究活動に必要な基礎を育てます。高等学校では中学校の活動をもとに、「探究と創造(QC)」の授業を通して創造力の育成を目指しています。

また、学校行事や部活動などでは中学生と高校生と一緒に活動する機会を設けることで、様々な人と触れ合う機会を増やし、豊かな感性と人間性を育成しています。

大泉を目指す皆さん、皆さんの可能性を本校で伸ばしてみませんか。大泉高等学校附属中学校では皆さんの夢を実現させるために熱意ある教職員と教育環境が整っています。志の高い皆さんのご入学を心からお待ちしています。

充実した施設



学校説明会等

- 5月28日(土)
適性問題説明会【要】
- 8月16日(火)～18日(木)
学校見学会【要】
- 10月22日(土)
学校説明会【要】(施設見学あり)
- 11月13日(日)
東京都教育委員会主催
合同説明会(@新宿高校)
- 11月14日(月)～18日(金)
授業公開(一般公開)
- 11月23日(水祝)
入試説明会(願書配布)【要】

※【要】= 予約必要

※詳細は東京都又は学校のホームページをご覧ください。また、新型コロナウイルス感染症の状況によっては、予定を変更する可能性があります。変更が生じた場合には、学校ホームページでお知らせしますので、ご来校前に確認のほどお願いいたします。



学校HP
(学校説明会・学校見学会)

募集概要

- ・募集人数
男子80名/女子80名
- ・検査方法
報告書と適性検査Ⅰ～Ⅲの結果を点数化したものを換算・総合した成績を用いる。
- ・願書配布
11月23日(水祝)以降予定
- ・出願受付
令和5年1月12日(木)～1月18日(水)
- ・検査日
令和5年2月3日(金)
- ・発表日
令和5年2月9日(木)

※詳細は東京都教育委員会または学校のホームページをご覧ください。



学校HP
(適性検査問題)



適性検査問題
説明会動画