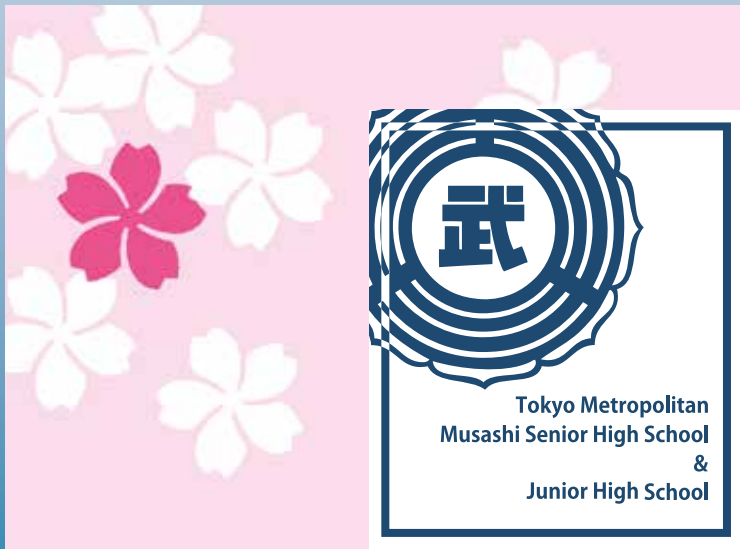
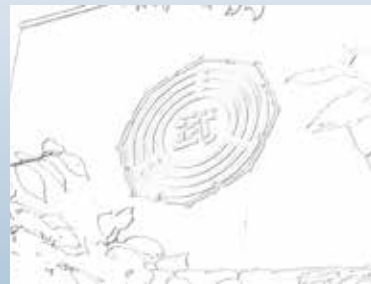


東京都立 武蔵高等学校・附属中学校

理数研究校 海外学校間交流推進校 国際交流リーディング校





国際社会に貢献できる知性豊かなリーダーに

統括校長

みなみ かず お
南 和男

東京都立武蔵高等学校は、昭和15年の設置から数えて今年で83年目となり、附属中学校は中高一貫教育校として設置されて16年目となります。また、令和3年度からは中学校4クラスのみ募集となりました。

本校は、将来の難関大学進学にも対応した発展的^{じっせん}な授業を進めるとともに、多様な人々との対話や協働を通して自らの考えを深め、豊かな教養を育む授業を展開しています。さらに、中学校では地球規模の環境問題や社会問題を考える「地球学」において、高校では道徳・奉仕・キャリアの一体化を大きな柱とする「総合的な探究の時間」を通して、地球上の諸課題に対して持続的な課題解決の方法と国際社会への貢献^{こうけん}を模索する活動に取り組んでいます。もちろん、武蔵では、生徒が主体的に企画・運営する文化祭・体育祭・音楽祭をはじめとする学校行事も、中学高校共にほぼ全員が加入している部活動も充実^{じゅうじつ}しています。

本校には、皆さんが「国際社会に貢献できる知性豊かなリーダー」となっていくために必要な教育活動が、多彩^{たさい}に盛り込まれています。

本校を志す皆さん。80余年の歴史と伝統に身を置き、全都から集まる優秀な友人と共に、向上進取の精神で時代の変化を楽しみ、「一歩進んだ進路実現」を目指す学校生活を過ごしていきましょう。



沿革

- 昭和 15年 東京府立第十三高等女学校として開校
- 16年 東京府立武蔵高等女学校と改称
- 24年 東京都立武蔵女子高等学校と改称
- 25年 東京都立武蔵高等学校となり、男女共学始まる
- 38年 旧校舎増改築竣工
- 平成 14年 3月 新校舎完成
- 15年 3月 グラウンド整地完成
- 20年 4月 東京都立武蔵高等学校附属中学校開校
- 11月 東京都立武蔵高等学校附属中学校開校記念式典
- 22年 11月 創立70周年記念式典
- 27年 5月 プール改修、グラウンド改修・芝生化完成
- 28年 4月 テニスコート改修完成
- 令和 3年 11月 創立80周年記念式典



施設設備

充実した学習施設

・運動施設



都立武蔵高等学校・附属中学校の校舎は、主に平成15年に新築されたものです。普通教室をはじめ、ほとんどの教室にエアコンが完備されました。この充実した設備の中で、生徒たちは非常に快適な学校生活を送っています。

視聴覚室



大型スクリーンとプロジェクターを備えた、可動ステージ付の階段教室（ホール）です。一度に約300人を収容可能です。

図書館



蔵書数 約44,000冊を誇る図書館（座席数48席）です。インターネットや蔵書情報の閲覧ができるパソコンコーナーもあります。

校庭



200mトラック（6コース）の設置が可能な野球、サッカー、ラグビーのできる多目的グラウンド（約8,000㎡）です。

テニスコート



全天候型（透水性砂入り人工芝）テニスコート3面が整備されています。全コート夜間照明付きなので、部活動など年間を通して夕方まで使用可能です。

屋上プール



武道棟2階の屋上に設置された、見晴らしの良いプールです。
(25×17m 8コース)

体育館



天井までの高さが13m以上もある開放感あふれる体育館で、冷暖房も完備しています。アリーナには教室棟から直接入ることができます。

中庭



床には安全な全天候型舗装材が施され、授業・部活動・行事など様々な活動に使われている多目的スペースです。

PC教室



快適な動作環境を整えたコンピュータを40台配備しており、授業だけでなく放課後はレポート作成や委員会活動などで活用可能です。

PCLL教室



40台のコンピュータを配備しています。マルチメディア語学学習システムなどを活用した外国語の授業が可能です。

普通教室



各教室には、ICT用のプロジェクターとスクリーンが設置されています。その他、補習授業に使用したり、高校3年生が自習したりする専用教室も完備しています。



教育課程

6年間を通した
体系的なカリキュラム

本校は、高等学校の募集停止に伴い、新しい併設型中高一貫校に生まれ変わりました。都立武蔵のよき伝統を受け継ぎ、今まで培ってきた特色ある教育内容を更に伸ばしていきます。グランドデザインとは、今後の都立武蔵全体にわたる計画・構想をデザインしたものです。また、6年間の教育課程では、国語・社会・数学・理科・英語をバランスよく配置しています。理系・文系ともに「5教科7科目」に対応し、難関国立大学進学を目指します。

東京都立武蔵高等学校・附属中学校グランドデザイン

教育理念

国際社会に
貢献できる知性豊かな
リーダーを育成する

学習したことを生かす力

社会で求められる知識・技能を学習習慣と生活習慣の定着により育成する

課題解決に取り組む力

協働的な学習と体験により視野を広げて主体的に学習する姿勢や態度を育成する

自らを社会に活かす力

体系的なキャリア教育をもとに、自身を社会や世界で活かす力を育成する



【確かな学力の定着】

質の高い授業と学習習慣の定着により思考力・判断力・表現力をつける

- ・アクティブラーニング型授業
- ・チューター補講
- ・スプリングセミナー
- ・夏期講習
- ・ウィンターセミナー

【キャリア教育】

- ・職場体験
- ・大学見学会
- ・外部人材の活用
- ・大学模擬授業
- ・キャリア・パスポート
- ・卒業生による受験報告会

教育目標

豊かな知性と感性
健康な心と体
向上進取の精神

中1 中2 中3 高1 高2 高3

中高一貫6年制学校
(附属中学校→高等学校)

【総合的な学習・探究の時間】

- ・地域巡検
- ・尾瀬サマーキャンプ
- ・社会科見学
- ・結い体験学習（農業体験）
- ・修学旅行
- ・地学巡検
- ・人間と社会
- ・奉仕体験活動
- ・SDGs 課題研究



地球学

学習活動

特別活動

【学校行事】

- ・音楽祭
- ・文化祭
- ・体育祭
- ・球技大会
- ・部活動

中高一貫教育
6年間
だからこそできる
豊かな学びの連続

キャリア教育

国際理解

【国際理解】

- ・TOKYO GLOBAL GATEWAY 体験学習
- ・海外語学研修

武蔵のまなび

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
中学1年生	国語 (4)			社会 (4)			数学 (5)			理科 (4)			保健体育 (3)		音楽・美術 (3)		技術家庭 (2)		英語 (5)			道徳 (1)	学活 (1)	総合的な学習の時間 (2)										
中学2年生	国語 (5)				社会 (5)				数学 (4)			理科 (4)			保健体育 (3)		技術家庭 (2)	音楽 (1)	美術 (1)	英語 (5)			道徳 (1)	学活 (1)	総合的な学習の時間 (2)									
中学3年生	国語 (5)				社会 (4)				数学 (5)			理科 (5)			保健体育 (3)		技術家庭 (1)	音楽 (1)	美術 (1)	英語 (5)			道徳 (1)	学活 (1)	総合的な学習の時間 (2)									
高校1年生	現代の国語 (2)	言語文化 (3)		地理総合 (2)	歴史総合 (2)	数学 I (3)		数学 A (2)	物理基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽 I 美術 I 書道 I (2)*	英語コミュニケーション I (3)		論理・表現 I (3)		情報 I (2)		総合的な探究の時間 (2)	LHR (1)													
高校2年生	文学国語 (2)	古典探究 (3)		日本史探究 地理探究 世界史探究 (3)*	公共 (2)	数学 II (4)		数学 B (2)	化学基礎 (3)		物理生物 (3)*	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニケーション II (3)		論理・表現 II (2)		家庭基礎 (2)	総合的な探究の時間 (1)	LHR (1)														
高校3年生	文学国語 (2)	政治・経済 (2)	体育 (3)	英語コミュニケーション III (3)	論理・表現 III (2)	古典探究 (古文) (3)	古典探究 (漢文) (2)	世界史演習 I 日本史演習 I 地理演習 I (4)*	世界史演習 II 日本史演習 II 地理演習 II (2)*	数学 C (3)		生物基礎 (1)	化学基礎 (1)	自由選択科目 (0~5)																				
						古典探究 (古文) (3)	古典探究 (漢文) (2)	世界史演習 I 日本史演習 I 地理演習 I (4)*	世界史演習 II 日本史演習 II 地理演習 II (2)*	英語コミュニケーション II 発展 (2)		自由選択科目 (2~8)																						
						数学 III (4)		数学 C (3)		化学 (6)		理系物理 理系生物 (4)*		自由選択科目 (0~4)																				
						数学 C (3)		化学 (6)		理系物理 理系生物 (4)*		英語コミュニケーション II 発展 (2)		自由選択科目 (0~6)																				

*必修選択科目 科目名は変更の可能性があります。

01 確かな学力の定着

中学校では、高校の学習内容を取り入れた、発展的な内容の授業を実施しています。

質の高い授業と学習習慣の定着により、思考力・判断力・表現力を育成します。

全学年を通じ、知識の詰め込みではなく、幅広い教養を身につけることを大切にします。

02 多くの教師による、きめ細かい学習指導

国語・数学・英語を中心に、多くの教科で少人数・習熟度別授業を実施しています。

また、2時間連続の中学理科の授業では、チームティーチング(TT)により、実験・観察の授業を行います。

03 45分・7時間授業

1日の授業数を増やすことで、予習→授業→復習のサイクルを増やし、学力の伸長と定着をはかります。実習教科では幅広くより深く学習し、丁寧に分かりやすい授業を行います。

また、土曜日は部活や家庭学習、自己の課題を頑張るなど、気持ちを切り替え、自ら物事に取り組む姿勢をつくります。

04 ICTの活用

各教室や校内には無線LANが整備され、BYODを推進しています。中学生は生徒一人一台タブレットが貸与され、授業などを中心にさまざまな教育活動に活用されています。教室でも双方向型の教育ツールである統合型学習支援サービスが活用されています。

05 特色ある英語教育

TOKYO GLOBAL GATEWAY体験学習(中3)
国際機関や企業、海外の団体等と連携し、オール・イングリッシュで社会や経済の動態を肌で感じ、国際理解や世界に目を向けるきっかけを提供します。

実践的な英語力の育成

授業ではスピーチ、プレゼンテーション、ディベートなどの発表活動を多く取り入れ、実践的な英語力を育てています。

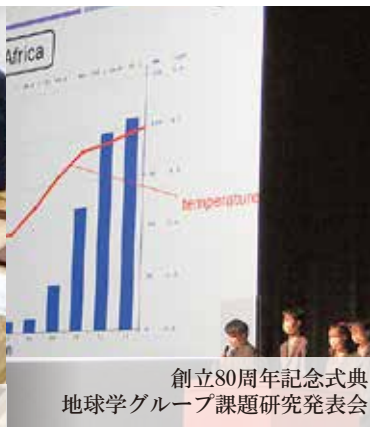
06 その他、特色ある教科指導

ビブリオバトル(高1)

国語の時間に各自の好きな本を持ち寄り、その面白さを紹介しあい、どの本が一番読みたくなったかを決定する書評大会を行います。

各種検定の活用

漢字検定、英語検定、GTEC(英語コミュニケーション能力テスト)を計画的に受験して、自己のキャリア形成に活用していきます。



中学1年生 基礎講座

創立80周年記念式典
地球学グループ課題研究発表会

高校1年生 SDGs ゼミ討論会

1 都立武蔵の地球学とは

私たちの生活は、衣食住のすべてにおいて、生き物からの恩恵^{おんけい}によって成り立っています。「持続可能な社会」とは、生き物、つまり自然資本を、未来においても今までと変わりなく持続的に利用して、私たちが衣食住^{けいぞく}を継続していくことを意味しています。一方で、世界人口は数十年後には100億人時代を迎え^{とじょう}るとも推測されています。発展途上国が先進国に並ぶ経済発展を迎える今、人類を^{ふたい}生み育んできた地球について、様々な科学の^{わか}枠を越えていろいろな視点から学び、私たちが直面している問題を地球全体の問題として考えることは、国際舞台で活躍するリーダーにとって大切なことです。



本校では、創立以来の「向上進取の精神」の教育理念のもと、地球規模の課題を知り、それを「自分ごと化」することで課題解決に向けて学び、行動していく生徒の育成を目指し、地球学の授業を4年間にわたって学習していきます。

附属中学校では、「総合的な学習の時間」を用いて「地球学」を年間50時間配置しています。また、高等学校においても、高校1年生の「総合的な探究の時間」「人間と社会」の授業を活用して、地球学を学んでいます。

2 SDGs × 地球学

SDGs (エス・ディー・ジーズ) とは、持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals) のことで、2015年9月に、国連において全ての国連加盟国が全会一致^{いっち さいたく}で採択された、先進国と発展途上国が協力して持続可能な未来を目指すための17個の目標のことで、世界レベルのこの目標の理念は、本校の地球学の理念とも通じるもので、本校では地球学とSDGsを関連させて学びを深めていきます。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



国連広報センターで公開している SDGs ロゴ

3 学習の進め方

(1) 教科・学校行事×地球学

「地球と私」をテーマにした自然・社会・人文科学を中心に、教科横断的 (各教科の内容が複合的に必要になる学習内容) に学びます。文献調査^{ぶんげん}、実験、観察、インタビュー、アンケート調査などの調査体験活動や、グループワークやグループディスカッションを通じて課題研究を行い、まとめとして論文作成や研究発表を行います。

「創立80周年記念式典」では、研究班48チームから選ばれた中高の代表4チームによる、プレゼンテーションソフトを用いた研究発表が行われました。そのうち2チームは英語による発表でした。

地球学は、「総合的な学習 (探究) の時間」を活用して、週2時間学習しますが、各教科・科目の時間や、学校行事 (地域巡検^{じゆんけん}、尾瀬サマーキャンプ^{おぜ}・社会科見学^ゆ・結い体験学習・修学旅行・文化祭等) を通じて学習する場合もあります。

(2) 学年ごとの学習内容

中学1年生 基礎講座

「基礎講座」では、少人数（20名）クラスでの講義、実習を行います。地球上の社会問題や事象、または専門的な内容に触れることにより、視野を広げ、地球規模のものの考え方や調べ方を身につけます。

また、「尾瀬サマーキャンプ」で体験したことから、研究テーマを設定し、課題研究を行い、文化祭で発表します。中学1年生では、主に人間関係形成能力（自己理解・コミュニケーション力）や、情報収集能力の育成を行います。

●「基礎講座」講義内容（例）

- 新聞から世界をのぞいてみよう ●地元から未来の東京を考える ●世界を知り、日本を知ろう ●海流
- データの分析 ●地球規模の課題って何だろう ●地図の発展 ●13歳とは？ちょっと自分のことを考えてみよう

●「尾瀬サマーキャンプ」課題研究テーマ（例）

- 尾瀬の特殊な気候による植物や池塘への影響 ●尾瀬の固有種を守る団体と東京電力
- 竜宮が発生する条件とは ●最も有効な種子を落とす方法とは～種子落としマットの効果の検証～

中学2年生 発展講座

中学2年生の「発展講座」では、「基礎講座」の内容をさらに発展させ、より高度で専門的な知識を学びます。発展的な地球規模の社会問題や事象、国際社会における日本の立場など、専門的な内容に触れ、グローバルな感性を磨いていきます。また、「結い体験学習（民泊による農業体験学習）」で体験したことから、グループ活動による調査体験活動を行い、情報収集能力、情報活用能力を高め、ものごとを分析する力、まとめて発表する力を身につけます。

●「発展講座」講義内容（例）

- 捕鯨・反捕鯨を考える…捕鯨問題について、捕鯨を取り巻く様々な立場に立って日本の持続的な捕鯨を考える。
- 交渉学…現代社会の複雑な利害関係の中でトレードオフを解決するための、コミュニケーション力や交渉力を養う。
- 異文化理解…グローバル化が進んだ現代社会において、言語や文化が異なる他国を理解することの必要性を学ぶ。

●「結い体験学習」農業課題研究テーマ（例）

- 日本と世界のお米ロス いま私たちができること ●米作りにおける進化と退化～農業機械による環境への影響～
- 害虫や菌から稲作を守る対策の日本と世界の比較 ●農業の観光資源としての活用法～田んぼの利用～

中学3年生 応用講座 個人課題研究

中学3年生の「模擬国際連合」では、生徒が参加国の大使になりきり、その国の政治・経済・文化・歴史などを十分に理解した上で、他国の立場を考えながら、「気候変動」「プラスチック問題」等の地球規模の課題をテーマに議論し、決議案を作成します。「応用講座」では、インターネット、文献調査を用いた情報収集の方法や図書館の正しい利用の仕方、統計学、学術論文の書き方などを学習し、情報収集能力・情報活用能力を強化します。

また、専門家の講義や講演等による専門的な内容に触れ、課題を発見し自己の研究テーマを決定します。

「個人課題研究」では、SDGsを取り入れた研究テーマを各自が設定し、2年間の研究計画を立て、課題研究を行います。少人数制の「ゼミ講座」により、研究テーマの領域別に分かれ、ゼミナール方式により探究活動を深めます。

●「応用講座」講義内容（例）

- 模擬国際連合 ●SDGs入門講座 ●文献検索・調査法 ●中学生のためのやさしい統計学講座
- 研究テーマの立案法 ●仮説の立て方と検証の方法 ●学術論文執筆講座 ●プレゼンテーションソフトのデザイン講座

高校1年生 人間と社会 個人課題研究

高校1年生の「人間と社会」では、「地球学×SDGsグループ課題研究」を行います。所属ゼミの研究領域の中から、SDGsの課題を取り上げ、持続的な開発目標を立案してグループ発表を行います。発表形式は、ICTを活用したスライド発表、新聞社の協力のもとでの新聞製作、手書きデザインによるポスター発表など多岐にわたります。

また、「個人課題研究」では、中学校3年生で立案した研究テーマについて研究を更に究め、2年間の研究活動の集大成として、研究論文・サマリーの作成、研究発表を行います。サマリーと研究発表は、一部英語でも行います。

●「地球学×SDGsグループ課題研究」研究内容（例）新聞の見出し文

- 服飾業界における男女格差是正 ●社会連携で食品ロスを減らそう ●日本のスポーツをグローバルに
- ゴミの分別の意識と認識が変える景色 ●規制緩和と援助で就農者増 ●昆虫食を持続可能なたんばく資源に

●個人課題研究テーマ（例）

- 言語の抑揚や強弱が音楽に及ぼす影響 ●貧困の改善のために教育ができること ●粘菌アルゴリズムを利用した避難経路の導出
- 東京から水害をなくす ●コメはアフリカの飢餓を解決できるのか ●Xジェンダー当事者が生きやすい社会にするために
- 日本で良い睡眠をとるには ●HV、EV、PHEV、FCVの機能・製造過程・普及率から考える各国の理想的な車社会
- コロナウイルス感染症によるスポーツ経済の変化と問題点 ●学校給食システムの課題～学校から始める食品ロス対策～
- エシカルコスメから考える日本の化粧品事情 ●朱鷺と暮らす郷から考える生物多様性と持続可能な農業

進路指導

確かな進路実現に向けて

向上進取の精神で、一步進んだ進路実現を目指し、「キャリアデザイン」を柱とした、きめ細かい進路指導を行います。様々な専門分野の講師による講演会、ワークショップ、グループワークなど多彩な授業や補習授業、各種の検定試験、模擬試験等により、生徒・教師が一丸となって協働しながら望ましい社会の形成に貢献できる力を育成します。

進路指導目標と中高が連携した6年間のキャリア教育・進路指導体制

- ・自らを律して学習習慣や生活習慣を身につけ、「学習したことを生かす力」を養う。
- ・集団において他者と協働して、グローバルな視点から「課題解決に取り組む力」を養う。
- ・社会で求められる学力や幅広い知識・教養を身につけ、「自らを社会や世界に活かす力」を養う。
- ・自らの意志で進路の方向性を決定し、自己の進路実現を図る。

	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	
学級活動 ・HR	キャリア・パスポート						
	三者面談及び二者面談						
	社会人講話	職場体験	キャンパス訪問	人間と社会	キャンパス見学		
	『企業・NPOと連携した社会的・職業的自立支援教育プログラム』						
	地域巡検 サマーキャンプ 社会科見学	結い体験	地学巡検	修学旅行	地学巡検	大学模擬授業	
	地球学				外部講師によるキャリアガイダンス		
				卒業生等による進路講話			
	実力テスト・模擬試験・ポートフォリオ						
	実力テスト・模試分析会の実施			模試分析会・志望校検討会の実施			
			スプリングセミナー		海外語学研修	ウィンターセミナー 冬期講習	夏期講習 特別授業
	チューター補講						
	進路希望調査						
			共通テスト同日模試		共通テスト同日模試	共通テストマラソン	

外部との連携

教科指導等

01 キャリア・パスポート（中1～高3）

学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、必要な資質・能力を身に付けていくことができるよう、6年間の活動を同じシートに記録し、ファイルに蓄積することで振り返りと自己評価を行っています。

02 ポートフォリオ（中1～高3）

定期考査の分析や対策、個人面談の内容を生徒自身が記録するワークシートを用い、着実な自己形成を目指します。

03 社会的・職業的自立支援教育プログラム（中1～高2）

企業や大学、若者支援に関する専門的知識を有するNPO等の講師が、生徒に社会や職業についての講演やグループワークなどの多彩な授業を行います。

04 職場体験（中2）

地域を中心とした様々な事業所の協力を得て、三日間にわたり、「働く」ことの意義や喜びを体験します。

05 キャンパス訪問（中3）

夏休みに東京大学などの難関国公立大学を訪問します。武蔵高校の卒業生によるキャンパスツアーを通じて、進学意欲を高めます。

06 チューター補講（中1～高3）

卒業生や外部講師によるチューターの先生の丁寧な指導を受けられます。

07 実力テスト（中1～中3）・高校受験公開模試（中3）

定期的に学力到達度を確認する実力テストを行います。全国の中高一貫進学校が受験しており、自分の日頃の学力を全国レベルでチェックすることが可能です。また、外部会場で実施される高校受験公開模試を受験し、高校受験を控えた他校生と競うことで、良い刺激を受けます。

08 スプリングセミナー（高1）

武蔵高生としてより良い高校生活を送るための心構えと主体的な学習姿勢を確認し、3年間の見通しを立てます。

09 夏期講習（高3）

高校3年生の夏季休業中には5教科を中心とした講習を行い、得意科目を伸ばし、苦手科目を克服します。

10 大学模擬授業（高1～高2）

国公立大学の先生方をお招きして、各大学の模擬授業を実施します。専門的な講義を通して、進路選択の大きな材料にします。

11 ウィンターセミナー・冬期講習（高2）

受験勉強が本格的になる高校2年生の2学期の終わりに、数学や英語のハイレベル講習を実施します。また、各教科の基礎固めの講座も同時期に実施します。

12 共通テストマラソン・特別授業（高3） 共通テスト同日模試（高1～高2）

大学入学共通テスト本番前の高校3年生を対象に、本番シミュレーションを実施します。また、共通テスト当日には、高校1、2年生を対象に実際の共通テストを体験して、学習意識を高めます。さらに2学期末以降から高校3年生を対象に、国公立大学二次試験・私立大学記述対策となる特別授業を実施します。記述問題や小論文試験の対策として、きめ細かい添削指導を行っています。

13 受験報告会（高1～高2）

進路が決定した高校3年生が自らの体験をもとに、現役合格を勝ち取った学習方法などについて、後輩に向けてアドバイスを行います。

進路実績

体系的、かつ計画的なキャリア教育により、中学校3年生段階で進路目標をしっかりと立てさせます。生徒の不断の努力によって、国公立及び難関私立大学への現役合格者数（率）において、都立進学重点校にも劣らない進学実績をあげています。

大学合格者数

国公立大学(大学校を含む)合格者数の推移 ()現役

年度	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年
北海道大学	0(0)	7(6)	3(1)	3(2)	2(2)
東北大学	3(3)	1(1)	2(1)	2(1)	6(5)
筑波大学	5(5)	6(4)	2(1)	3(2)	4(2)
千葉大学	3(2)	0(0)	5(4)	4(3)	1(0)
埼玉大学	2(2)	1(1)	2(1)	0(0)	2(2)
お茶の水女子大学	1(1)	0(0)	1(1)	2(2)	1(1)
電気通信大学	1(1)	1(1)	6(6)	2(2)	1(1)
東京大学	8(4)	8(7)	9(6)	11(8)	9(8)
東京医科歯科大学	1(1)	3(3)	1(1)	2(0)	0(0)
東京外国語大学	3(1)	4(4)	1(1)	2(2)	2(2)
東京海洋大学	0(0)	0(0)	1(0)	1(1)	1(1)
東京学芸大学	2(2)	3(2)	7(4)	1(1)	2(2)
東京工業大学	6(5)	6(5)	9(9)	8(6)	7(6)
東京農工大学	6(6)	5(4)	4(3)	7(6)	5(3)
一橋大学	13(12)	5(3)	10(9)	5(5)	10(10)
横浜国立大学	1(1)	1(1)	5(4)	6(5)	1(1)
山梨大学	3(2)	4(4)	1(1)	3(1)	2(2)
信州大学	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	2(2)
名古屋大学	2(2)	1(1)	0(0)	0(0)	1(1)
京都大学	3(2)	0(0)	4(4)	3(3)	2(2)
大阪大学	2(1)	0(0)	1(1)	0(0)	1(0)
東京都立大学	8(6)	9(8)	12(12)	6(5)	6(5)
横浜市立大学	0(0)	1(1)	0(0)	0(0)	1(1)
その他の大学	16(13)	18(16)	17(12)	17(14)	18(15)
合計	89(72)	85(71)	103(82)	88(69)	87(74)

医学部・薬学部合格者数の推移

年度	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年
北海道大学	0	0	1	1	1
旭川医科大学	1	0	0	0	0
東北大学	0	0	1	0	0
弘前大学	0	0	0	1	0
山形大学	0	0	0	0	0
群馬大学	0	1	2	0	0
福島県立医科大学	0	0	1	1	0
筑波大学	2	0	0	0	1
千葉大学	0	0	1	0	0
東京大学	1	0	0	1	0
東京医科歯科大学	0	0	0	1	0
山梨大学	0	2	0	0	1
新潟大学	0	0	0	1	0
金沢大学	0	1	0	0	0
岐阜大学	1	0	0	0	0
三重大学	0	0	0	0	0
徳島大学	1	0	0	0	0
愛媛大学	0	1	1	0	0
佐賀大学	0	1	0	0	0
防衛医科大学校	0	3	1	3	1
国・公立大学合計	6	9	8	9	4
北里大学	1	0	0	1	1
杏林大学	0	0	0	2	1
慶応義塾大学	1	0	1	1	0
昭和大学	1	0	0	0	0
順天堂大学	2	0	0	1	0
東京慈恵会医科大学	0	1	0	0	0
東邦大学	1	0	0	1	1
日本大学	1	0	0	0	0
その他の大学	0	1	6	3	0
私立大学合計	7	2	7	9	3
医学部合計	13	11	15	18	7

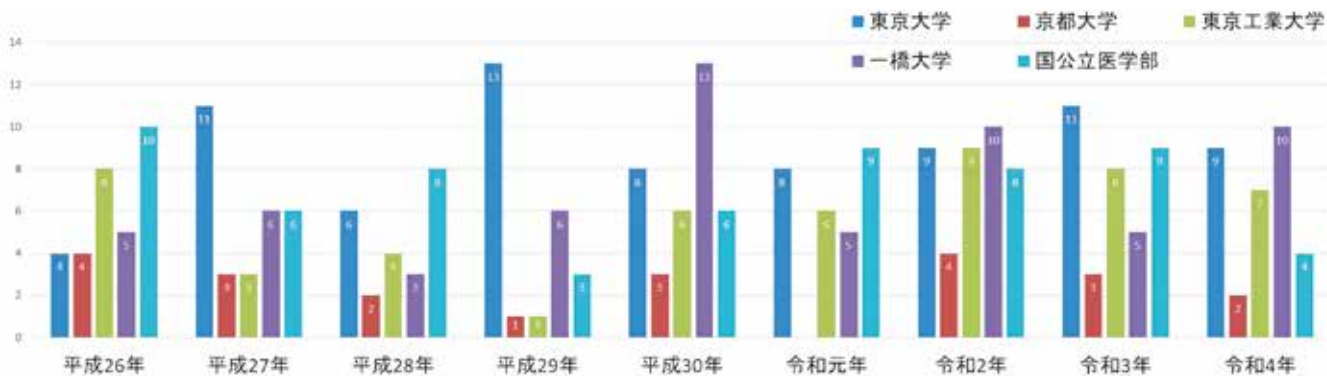
私立大学合格者数の推移

年度	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年
青山学院大学	20	13	18	14	24
学習院大学	9	6	3	5	10
慶応義塾大学	48	20	28	26	33
國學院大学	8	7	1	5	6
国際基督教大学	2	3	2	1	2
駒澤大学	2	7	6	7	4
上智大学	26	12	20	29	40
成蹊大学	12	14	14	14	9
成城大学	2	7	5	6	4
専修大学	7	2	8	6	2
中央大学	40	23	35	25	30
津田塾大学	6	9	10	4	6
同志社大学	6	0	0	0	2
東京女子大学	7	15	12	4	12
東京農業大学	10	15	21	17	2
東京理科大学	36	29	32	40	37
東洋大学	17	18	10	21	22
日本大学	20	37	28	20	19
日本女子大学	9	10	8	5	4
法政大学	38	47	43	36	36
明治大学	67	50	68	55	61
明治学院大学	2	1	3	7	2
立命館大学	2	6	0	1	1
立教大学	25	20	21	29	28
早稲田大学	49	50	61	53	59
その他の大学	121	130	151	167	135
合計	591	551	608	597	590

年度	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年
千葉大学	0	0	1	0	0
京都大学	0	0	1	0	0
静岡県立大学	0	1	0	0	0
国・公立大学合計	0	1	2	0	0
慶応義塾大学	1	4	2	0	2
東京薬科大学	0	0	2	0	1
東京理科大学	3	4	2	3	0
明治薬科大学	0	0	3	2	1
北里大学	1	1	2	0	0
その他の大学	0	8	3	10	1
私立大学合計	5	17	14	15	5
薬学部合計	5	18	16	15	5

令和4年度 学校推薦型選抜・総合型選抜入試による合格状況（現役生）

	学校推薦型選抜（指定校制）		学校推薦型選抜（公募制）		総合型選抜	
	合格者数	大学名	合格者数	大学名	合格者数	大学名
国立大学			2	信州大学（繊維） 名古屋大学（工）	1	東北大学（工）
公立大学						
私立大学	9	学習院大学（文） 慶応義塾大学（商）（法）（理工） 聖路加国際大学（看護） 早稲田大学（文化構想）（法）（創造理工）			3	東京薬科大学（生命科学）（薬） 日本大学（理工）



卒業生からのメッセージ

東京大学 文科一類

福井 那津



私は武蔵高校で、生徒のことを第一に考えてくださる先生方と共に高め合える仲間恵まれ、さまざまな面で成長することができたと思います。コロナ禍で学校生活に多くの制限がかかる中、先生方は代替行事の開催や丁寧な質問対応をしてくださるなど、行事面でも学習面でも私たちを支えてくださり、充実した高校生活を送る事ができました。自分が成長する機会を与えてくれた武蔵高校での経験を活かし、大学生活も充実したものにしていきたいです。(令和4年3月卒業)

一橋大学 法学部

神谷 晃之介



私は、武蔵高校での生活を通して自分の可能性がとても広がったと感じています。多くの学生が勉強だけでなく部活動や文化祭などの学校行事、課外活動に積極的に取り組んでいて、自分の目標を定めるに当たっても刺激を受けました。また、その目標達成に向けては進路指導や添削指導など先生方のサポートが手厚かったため、自分の選択肢を狭めずに最後まで貫き通すことが出来ました。貴重な出会いや経験を得られた学校生活にとっても感謝しています。(令和4年3月卒業)

東京大学 理科一類

井出 涼介



私は、武蔵での学校生活を通して、自分の意見を言葉にして他人に伝える能力を伸ばすことができたと感じます。教科の授業や地球学の研究活動、行事に向けての話し合いなど、自分の考えたことを言葉にする機会が多く設けられていたので、これから先、生きていく上で大切な、人に伝える力を伸ばすことができたと感じます。また、受験期には先生に現代文や英作文の添削指導をしていただいたり、質問に長い時間付き合ってもらったりして、とても支えになりました。武蔵で培った力をもとに、これからも励んでいきたいと思っています。(令和5年3月卒業)

北海道大学 医学部

堀端 恵莉花



武蔵最大の魅力は、生徒も先生も自分の興味にまっすぐな人が多いことだと思います。それぞれに熱量をもって好きなことを追求する仲間と刺激を受け合う中で中高時代を過ごせたことで、自分の興味の幅や視野も格段に広がりましたし、勉強も部活も行事も悔いなくやり切れました。武蔵では、自分から動けば勉強に限らず多様な経験ができます。武蔵で得たタフさと個性豊かな友人たちから学んだことを支えに、今後は研究医を目指して励みたいと思います。(令和5年3月卒業)

縦のヒント②

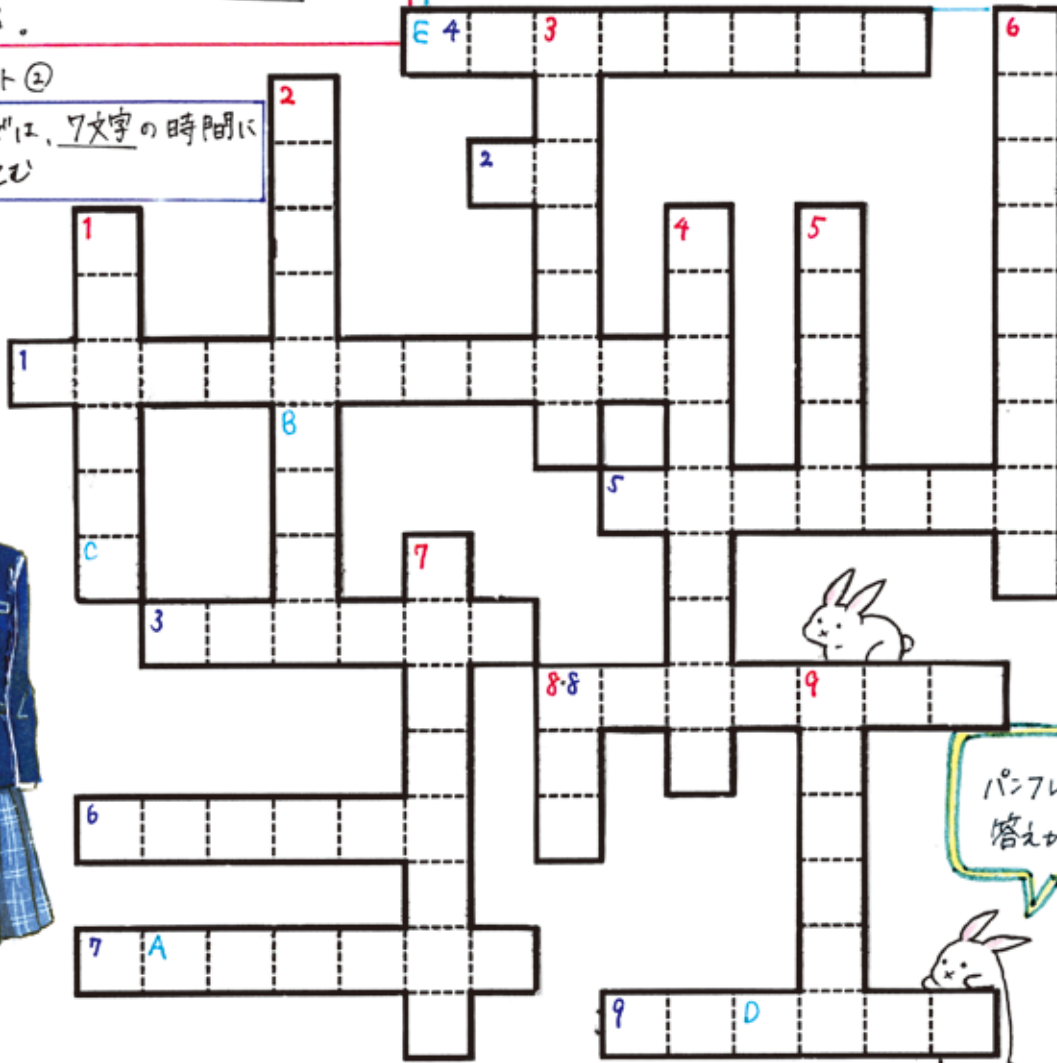
- 7. 高1では、3月にオーストラリアへ 8文字 をいいく。
- 8. 統括校長は、南 3文字 先生だ。
- 9. 武蔵(中)の昼食は 6文字 を食ハる。

このページでは、武蔵の魅カや武蔵ならではの事柄などを、クロスワードパズルにしました!
<クロスワードについて>

- ・ワードは 全て平仮名 で書いて下さい。
- ・濁点のつき方などに注意して下さい。

②横のヒント②

- 9. 武蔵では、7文字 の時間に本を読む



パンフレットをい見れば
答えが分かるよ!!

む A B に C D E !

①横のヒント①

- 1. 武蔵は中学が高校に附属している、11文字 だ。
- 2. 中1は夏休み中に〇〇"サマーキャンプ"に行く。
- 3. 武蔵には独自の 6文字 の授業がある。
- 4. 持続可能な開発目標 = アルファベット4字
- 5. 武蔵の制服は、7文字 と濃紺が基調だ。
- 6. 中3では、国の大使になりましてその国のPRを行う、6文字 がある。
- 7. 考査1週間前には、朝読書の代わりに 7文字 がある。
- 8. 武蔵は1月12日に、7文字 日がある。

①縦のヒント①

- 1. 武蔵の「生活の基本方針」の1つに、「6文字 の精神」がある。
- 2. 武蔵の「教育目標」の1つに、「9文字 の精神」がある。
- 3. 武蔵の入試名は 7文字 という。
- 4. 中3では、10月に 9文字 がある。
- 5. 武蔵の体育館は高さ 5文字 m 以上!
- 6. 6年間の活動を記録し、振り返りと自己評価を行うシートを 9文字 という。

生徒会役員会の1年間の行事

生徒全員で創りあげる都立武蔵

武蔵の生徒会役員会は中学生7名、高校生7名で構成されています。
よりよい学校生活にするため、中高が連携して活動しています。
今回は秋に行われる選挙からの1年間を紹介します。



秋

●生徒会役員選挙

朝の昇降口前での選挙活動や、全校生徒の前で話す立会演説会などを通して、生徒会役員が選出されます。



●生徒総会

活動方針を決めるため、全校生徒が集まる会議です。
「生徒たち自身」でより良い学校生活を創っていくことを目指し行われます。



冬

●助け愛運動

書き損じたはがきや切手などを回収し、世界寺子屋運動に寄付しています。

昨年度は約 25,000 円を寄付しました。



●I-POS

I-POS とは武蔵独自の意見箱で各教室に設置されています。集められた意見について、生徒会や先生方と話し合い、回答しています。



春

SPRING



●武蔵王

中高生徒会主催で行われるイベントです。

過去には、新型コロナウイルス感染症や理想の〇〇をテーマとした川柳を募集しました。



●生徒会交流会

都立中高一貫校の生徒会によるオンラインでの交流会です。

他校の新たな活動を学ぶとともに、武蔵の魅力について改めて考える機会となっています。



夏

SUMMER



●Eco Project

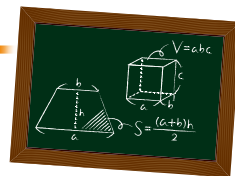
裏紙の再利用を促す活動や使用済みコンタクトケースの回収などを行っています。



武蔵生の活躍



令和4年度 日本数学オリンピック全国大会 銀賞 第64回 国際数学オリンピック日本大会日本代表



北村 隆之介 (高等学校76期生)

素晴らしい先生方と仲間の中で過ごした武蔵での5年間の生活は、本当に楽しく充実したものでした。勉強だけでなく、行事や部活動を通じて今までに得たものは計り知れません。

運にも恵まれ、昨年のノルウェー大会に引き続き今年は国際数学オリンピック日本大会の代表となることができました。国際大会を目指す中で、どんな困難に直面したときも最後まで支えてくれたのは自分の周りにいた人たちでした。どの先生も、不安に感じたことはいつでも相談でき、疑問に思ったことは解決するまで一緒に考えてくださいます。新しいことを知る面白さ、新しいことに挑戦する楽しさに何度も気づくことができた5年間でした。

そして、武蔵の生徒は全員が自分自身の夢に向かって全力です。さらに、その夢の実現に全力で向き合ってくくださる先生と、互いに切磋琢磨しあえる仲間がいます。そのような環境が周りにあったからこそ、私は最後まであきらめず、自分の中の大きな目標であったものを達成できたと強く感じています。

大きく成長できた武蔵のこの環境には、感謝してもしきれません。



令和4年度 日本生物学オリンピック全国大会 銅賞 第34回 国際生物学オリンピック日本代表次点者



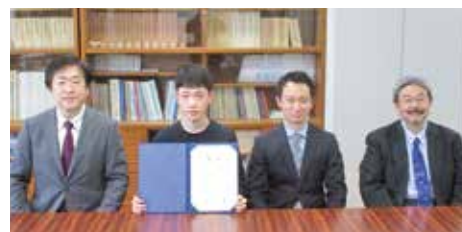
平 圭 祐 (高等学校77期生)

私はこれまでの武蔵での約4年間で日々の学習、部活動、学校行事と非常に充実した時間を送ることができました。そして残された約2年間もこの場所で素晴らしい仲間とともに自分にとって実りある時間に行きたくて思っています。

武蔵には生徒が自分の興味関心にしがたって様々なことに挑戦できる自由な校風があります。もちろんそれは生徒自身に任されている部分が多いということですが、武蔵では、これに取り組みたいと思ったことに一生懸命取り組めるよう、先生方が生徒を親身になってサポートして下さいますし、級友と互いに刺激しあって高めあうことができます。

新型コロナウイルスでの休校期間は比較的自由に生徒に時間が与えられ、自分にとってこれからの学習を見つめなおすよい機会となり、生物学の学習に本格的に取り組む始めました。自分のやりたいことに自由に取り組める武蔵にいたからこそ生物学オリンピックでの予選から代表選考にいたるまで必死に取り組むことができたと思っています。より一層の努力を重ね、来年はより良い結果を残したいです。

これからの2年間もこの武蔵で自分のやりたいことに積極的に取り組んで、精一杯進んでいこうと思います。



在校生の活躍 (高等学校)

令和4年度 日本数学オリンピック全国大会 銀賞
第64回国際数学オリンピック日本大会日本代表

令和4年度 日本生物学オリンピック全国大会 銅賞
第34回国際生物学オリンピック日本代表次点者

令和4年度 科学の甲子園東京都大会 東京都知事賞 (総合第1位・全国大会出場)

令和4年度 第12回科学の甲子園全国大会 総合11位

令和4年度 第14回ⅡBC高校生英語エッセイコンテスト 特別賞

令和4年度 第16回全日本高校模擬国連大会 本選出場

令和4年度 第20回高校生科学技術チャレンジ 入選

令和4年度 第8回PDA高校生即興型英語ディベート全国大会出場

令和4年度 第22回日本情報オリンピック 予選優秀賞・本選敢闘賞1名 予選敢闘賞1名

令和3年度 第63回国際数学オリンピック ノルウェー大会日本代表

令和3年度 第51回国際物理オリンピック 銀メダル

令和3年度 第21回日本情報オリンピック 敢闘賞

令和3年度 JICA 国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2021 佳作2名

令和3年度 第11回科学の甲子園東京都大会 筆記競技情報領域 第1位1チーム

令和3年度 第60回全国高等学校生徒英作文コンテスト 入選5名

令和3年度 第21回アジア物理オリンピック (台湾大会) 銀メダル

令和3年度 第51回国際物理オリンピック (リトアニア大会) 日本代表選手

令和2年度 第16回全国物理コンテスト第二チャレンジ (全国大会) 優良賞 (世界大会出場)

令和2年度 U-22プログラミングコンテスト2020 経済産業省商務情報政策局長賞

令和元年度 第14回エコノミクス甲子園全国大会 第4位

令和元年度 第14回エコノミクス甲子園東京都大会 優勝



令和4年度 科学の甲子園東京都大会 東京都知事賞 (総合第1位・全国大会出場)
第12回 科学の甲子園全国大会 総合11位



大西 航 (高等学校76期生)

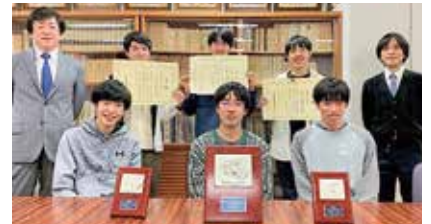
武蔵は、生徒の可能性を大いに広げることのできる環境の整った学校だと思います。私は、意欲溢れる生徒が集まる中で、時には仲間として、時にはライバルとして切磋琢磨し、様々なことにチャレンジして自分を成長させられたと感じています。

中学2年生の時に科学のコンテストでは、チームの仲間とともに東京都で3位に入賞することができました。喜びとともに、武蔵の環境に身を置けたことに大変感謝した瞬間でした。

高校1年の時には、先生の紹介で「情報科学の達人」というプログラムに応募し、世界の第一線で活躍する研究者の方々から1年間機械学習について学ぶ貴重な機会を得ました。きっかけを作ってくださった先生にはとても感謝しています。

高校2年の時には、科学の甲子園東京都大会で優勝して3年前のリベンジを果たし、全国大会に出場しました。事前公開競技には毎日放課後に取り組み、思うようにいかず心が折れそうになる時もありましたが、仲間のおかげで乗り越えることが出来ました。また筆記競技対策でもメンバー間で互いに教えあい、先生の手厚い指導にも支えられました。結果は、事前に作成したロボットが期待通りに動作せず、悔しい部分もありましたが、総合11位で全国のライバルとも交流でき、良い経験となりました。

武蔵は生徒自身が主体となって挑戦する環境と、それをサポートしてくれる仲間や先生方に恵まれています。日々仲間の影響を受けながら学校生活を過ごせることで自分自身の成長を感じ、これからも仲間とともに切磋琢磨していきたいと思っています。



令和4年度 中学生科学コンテスト東京都大会 東京都知事賞 (総合第1位・全国大会出場)
第10回 科学の甲子園ジュニア全国大会 優良賞



本田 莉子 (附属中学校14期生)

武蔵での学校生活はとても有意義で充実したものです。それは新しい知識を学べる日々の授業、楽しく人との関係をより大きく、より深く築きあげられる部活動や学校行事、いつでも親身に相談に乗ってくださる先生方や仲間の存在があるからだと思います。

そんな武蔵の特色として、私は「学ぶ機会の多さ」を取り上げます。この学校では様々なカリキュラムや学校行事だけでなく、たくさんのプログラムに参加できます。私の出場した中学生科学コンテスト (科学の甲子園ジュニア) もその一つです。そこで私たちは東京都大会で優勝 (東京都知事賞) し、全国大会では優良賞という成績を残すことができました。このような結果を残すことができたのは、充実した環境、共に頑張った仲間との信頼や努力、そして先生方が支えてくださったからこそだと思います。

入学してからすでに2年がたってしまいましたが、卒業するまでにはまだ4年の月日があり、様々な学ぶ機会があります。今までよりも一層努力を重ね、何事にも全力で挑戦することで成長していきたいです。そして、この武蔵での6年間の思い出の詰まった、充実したものにしていきたいです。



在校中の生徒の活躍 (附属中学校)

- 令和4年度 中学生科学コンテスト東京都大会 東京都知事賞 (総合第1位・全国大会出場)、銀賞 (総合第5位)、銅賞 (総合第6位)
- 令和4年度 第10回科学の甲子園ジュニア全国大会 優良賞
- 令和4年度 第66回日本学生科学賞東京都大会 最優秀賞1名、優秀賞1名、奨励賞4名、努力賞4名
- 令和4年度 第22回日本情報オリンピック 予選取組賞2名
- 令和4年度 第6回PDA中学生即興型英語ディベート全国大会 ベストPOI賞
- 令和3年度 日本漢字能力検定 奨励賞
- 令和3年度 中学生の主張 東京都大会知事賞
- 令和3年度 中学生の主張 東京都大会奨励賞
- 令和3年度 第65回日本学生科学賞 奨励賞5名 努力賞6名
- 令和3年度 東京都中高一貫教育校日本語スピーチコンテスト 準優勝
- 令和3年度 東京都中高一貫教育校英語スピーチコンテスト 取組賞

- 令和3年度 PDA東京都中高一貫教育校中学生即興型英語ディベート交流大会 準優勝1チーム、第三位1チーム
- 令和3年度 「防災ノート活用促進月間」における「防災標語コンクール」 入賞1名
- 令和3年度 東京都産業教育振興会主催「作文コンクール」 最優秀賞
- 令和3年度 薬物乱用防止の標語 地区会長賞1名、東京都佳作4名、地区特別賞2名
- 令和3年度 第103回 全国学校書初中央展 奨励賞1名、東京美術文化協会賞2名、特選2名、金賞7名
- 令和2年度 第64回日本学生科学賞全国中央審査会 入選三等1名
- 令和2年度 第64回日本学生科学賞東京都大会 奨励賞1名・努力賞4名
- 令和元年度 日本ジュニア数学オリンピック 全国第2位 (銀賞)
- 令和元年度 算数オリンピック大会ジュニア広中杯ファイナル大会 全国第2位 (銀賞)
- 令和元年度 中学生科学コンテスト 東京都 第3位
- 令和元年度 第63回日本学生科学賞東京都大会 奨励賞3名

学校生活

友と過ごす日々

「基本的な生活習慣」と「礼儀」を身につけ、「自主自律の精神」を育てる
附属中学校 生活の基本方針

- (1) 礼儀を重んじ、武蔵生としての^{ほこ}誇りと品位をもつ。
- (2) 学校生活や公共の場面でも、決められたルールを守る姿勢を身につける。
- (3) 人の話を聞く態度を身につける。
- (4) 思いやりの心で、人に優しく自分に厳しい態度を身につける。
- (5) 学校行事、部活動などに主体的に取り組む姿勢を身につける。

中学生は制服を着用します

中学校の制服は集団全体を表すとともに、同じ学校で学ぶ連帯のしるしです。世界に^{はんえい}羽ばたくリーダーを目指す教育目標をデザインに反映させています。開校以来、国連ブルーと^{のうこん}濃紺を基調とし、若者らしい三つボタンのブレザースタイルを採用しています。

学校生活に適した素材は、^{けいざい}経済性や^{たいきゅう}耐久性なども考慮しています。また、女子の制服はスカートまたはパンツスタイルを選択でき、リボンだけでなくネクタイも着用することができます。

冬服



夏服



朝読書を行います

1時間目の授業に落ち着いて臨むため、また心身の成長に大切な読書の時間を少しでも確保するため、「朝読書」を行っています。定期考査前などは、必要に応じて「朝学習」になることがあります。



自転車通学は、高校生からです

中学校では自転車通学、および自宅から最寄り駅までの自転車利用を認めていません。高等学校からは届出制により許可されます。



^{けいたい}携帯電話等は校内で使用禁止です

武蔵では生徒同士の直接的な対話を大切にしています。中学校では、携帯電話等の登下校中の^{けい}携行を届出制により許可していますが、校内での使用は禁止です。



給食は教室で学級単位でとります

令和4年度から自校式調理となり、適温での給食の提供が可能になりました。毎月、行事食や東京都産食材を取り入れ、給食も教育の一環となるよう献立作成に力を入れています。今後も、栄養士・調理員が生徒や教員とのコミュニケーションを積極的に図り、安全でおいしい武蔵独自の給食を目指して取り組んでいきます。



1 週間の時間割 (中学1年生の例)

	月	火	水	木	金
1	道徳	技術	数学	英語	国語
2	英語	家庭	体育	数学	数学
3	社会	数学	英語	美術	体育
4	体育	社会	国語	美術	英語
給食					
5	国語	英語	社会	国語	社会
6	数学	理科	学活	理科	総合
7	音楽	理科		理科	総合

1日の学校生活 (中学生の通常時程)

④ 08:30	登校・朝読書
⑤ 08:40	朝学活
⑥ 08:50	1時間目
⑦ 09:45	2時間目
⑧ 10:40	3時間目
⑨ 11:35	4時間目
⑩ 12:20	給食
⑪ 13:10	5時間目
⑫ 14:05	6時間目
⑬ 15:00	7時間目
⑭ 15:45	終学活・清掃
⑮ 17:00	最終下校

部活動は届け出により、18:00まで延長活動が認められます。

武蔵の三大行事

第15代生徒会役員会 中学校生徒会長 3年 植木 彩希

武蔵には、音楽祭、文化祭、体育祭の三大祭があります。私はその様子を間近で見て感じたことがあります。それは、武蔵生全員が学校生活を存分に楽しみ、満足しているということです。各実行委員会の生徒が主体となり、学年、クラスごとの生徒が各々の長所を生かして活躍しています。そして、練習や準備を積み重ねた本番は非常に盛り上がります。勝敗に関わらず、一人一人成長する点があり、充実しているように感じます。私はこの行事を皆さんにも体験していただきたいです。皆さんが武蔵生の仲間となることを待っています。



武蔵で大切にされていること

第77代生徒会執行部 高等学校生徒会長 2年 山口 祐樹

教育理念である「国際社会に貢献できる知性豊かなリーダーの育成」のため、武蔵では地球学の研究発表や英語でのプレゼンテーションなど人の前に立って話すという活動が多く行われています。私も初めは緊張していましたが、回を重ねるごとに上達し、先生方のアドバイスもあり、堂々と話すことができました。

また、武蔵では生徒の自主性が大切にされていて、武蔵の三大行事と呼ばれる、音楽祭・文化祭・体育祭では、生徒が主体となって企画運営を行っています。このように向上進取の精神をもっている武蔵では、先生方に指示されたことをやるのではなく、生徒自ら自主的に行動することが多く、先生方のサポートもあり、楽しい学校生活を送っています。

私たちと一緒に武蔵での楽しい学校生活を送りましょう。



高等学校生活Q & A

Q1 高等学校に制服はありますか？服装のきまりはありますか？

A1 高等学校に制服はありません。本校の高校生として品位ある服装を心がけています。

Q2 昼食はどのようにしていますか？

A2 附属中学校と異なり給食はなく、各自で用意をしています。

Q3 学校行事への取り組みについてはどのように行われていますか？

A3 文化祭、体育祭、音楽祭では、高校生の委員長団が結成されます。企画・運営は生徒自身が考え、中学生をリードしながら、自律した学校行事になるように先輩から意識づけられています。

学校行事

心を育むさまざまな学校行事



音楽祭・文化祭・体育祭は、都立武蔵の三大行事と呼ばれ、どの行事も中学生・高校生が一体となって盛り上がります。高校生の委員長団が中心となり、附属中学校の実行委員会と全校生徒が協働して企画、運営しています。生徒主体で行事に取り組むことは、80年以上も続く都立武蔵の伝統であり、魅力となっています。また、様々な宿泊行事があり、クラスや学年の絆を深めるだけでなく、人間・環境・文化・歴史について学び、本校の地球学を進めていく原動力にもなっています。

音楽祭

プロのオーケストラでも利用されるホールを一日貸し切って音楽祭が開催されます。中高のクラス単位で競う合唱コンクールと、音楽系部活動の演奏による音楽会の2部構成になっています。高校生のアカペラによるハーモニーは圧巻です。



文化祭

文化祭は中高合同で取り組みます。中学生は地球学の発表や各教科における学習成果物の展示など日頃の学習の成果を紹介します。高校生は演劇、アトラクションなど趣向を凝らしたクラス企画や、部活や有志などの団体がバラエティーに富む発表を行います。中高合同の文化部では、中高生が一体となって異学年が交流した催しを行っています。



体育祭

中高合同で取り組む体育祭は、学年ごとの種目を中心に中学生と高校生が共に協力して盛り上がります。伝統の学年種目は、中学1年生が「台風の目」、中学2年生が「いかだ流し」、中学3年生は「むかで競争」です。高校生は学年の枠を越えた縦割りの応援団による「応援合戦」が伝統になっています。



尾瀬サマーキャンプ 中学1年生

中学1年生は、尾瀬方面へ環境学習に行きます。手つかずの自然環境の素晴らしさや、その環境保全を体験することで、地球環境に対して自ら課題を見出し、自然と人間の共生を考えます。同じ仲間との宿泊を伴う経験は、6年間の強い絆を育む一歩になります。



「結い」体験学習 中学2年生

中学2年生は、新潟十日町方面へ農業体験学習に行きます。田植え体験や里山での自然体験は、難しさや大変さを感じながらも、美しい棚田の風景の中で日本の農家の暮らしや仕事を考える貴重な機会になります。



修学旅行 中学3年生

中学3年生は、関西方面に修学旅行に行きます。様々な文化遺産に触れ、日本の歴史や文化への理解を深めます。市内を観光する班別行動では、自主的かつ自律的生活態度を養います。



オーストラリア語学研修 高校1年生

高校1年生は、修学旅行のかわりにオーストラリアへ語学研修に行きます。現地の一般家庭にホームステイをしながら現地校に通い、語学レッスンや様々なアクティビティーに参加します。英語圏での語学研修を通じて、実践的な英語力の習得と国際交流を行えるプログラムです。



年間行事



地域巡検



キャンパス訪問



文化祭



結い体験学習



体育祭

キャンパス訪問 (中学3年生)
2学期始業式

1学期中間考査
地域巡検 (中学1年生)
結い (農業) 体験学習 (中学2年生)

文化祭
体育祭

4月

5月

6月

7月

8月

9月

1学期始業式
入学式
新入生歓迎会

音楽祭

1学期期末考査
1学期終業式
部活動合宿 (高校)
サマーキャンプ (中学1年生)
夏期講習 (高校3年生)



入学式



音楽祭



新入生歓迎会

尾瀬サマーキャンプ



球技大会 (中学生・高校生)



校外学習 (高校生)





職場体験



地学巡検



社会科学見学



語学研修

大学模擬授業 (高校1、2年生)
 職場体験 (中学2年生)
 地学巡検 (中学2、3年生)
 奉仕体験活動報告会
 (高校1年生)



ウインターセミナー



卒業式

伝統芸能鑑賞会
 2学期期末考査
 2学期終業式
 ウインターセミナー・冬期講習
 (高校2年生)

学年末考査
 地球学発表会(高校1年生)
 社会科学見学(中学1年生)
 卒業式
 修了式
 オーストラリア語学研修
 (高校1年生)

10月

11月

12月

1月

2月

3月

2学期中間考査
 修学旅行 (中学3年生)

3学期始業式
 開校記念日

マラソン大会 (中学生)
 百人一首大会(中学1年生)



修学旅行



マラソン大会



百人一首大会

※学校行事・年間行事については、新型コロナウイルス感染症対策のため、例年通りに実施できない場合があります。

校外学習 (中学3年生)



奉仕体験活動報告会 (高校1年生)



地球学・キャリア講演会



クラブ活動

部活動で育む
健康な心と体

部活動は、学校生活を有意義にし、生涯を通じる友人や先輩、後輩の人間関係を築きます。武蔵では、兼部を含めて100%を超える生徒が部活動に参加しています。

なお、運動部は剣道部を除き、中高別々で活動を行っています。文化部は基本的に中高合同で活動を行っています。

陸上競技部



サッカー部



卓球部



女子バスケットボール部



男子硬式テニス部



女子硬式テニス部



剣道部



ラグビー部



男子バレーボール部



運動部活動実績（令和2年度～令和4年度）

陸上競技部

- ▶ 令和4年度 都総体個人4種目、都1年生大会個人1種目、都新人大会個人3種目 出場
- ▶ 令和3年度 都総体個人1種目、都1年生大会個人1種目、都新人大会個人3種目 出場
- ▶ 令和3年度 東京都高校駅伝大会 24位

剣道部

- ▶ 令和2年度 第9ブロック夏季剣道研修大会 中1男子個人戦 優勝
- ▶ 令和4年度 武蔵野市内中学校剣道大会 経験者男子の部 優勝 準優勝

男女硬式テニス部

- ▶ 令和4年度 東京都中学校テニス選手権大会 男子ダブルス都大会出場 女子ダブルス都大会出場
- ▶ 令和4年度 多摩テニス大会 男子団体 優勝
- ▶ 令和4年度 東京都中学校新人テニス選手権大会 男子シングルス都大会出場 男子ダブルス都大会出場
- ▶ 令和4年度 東京都中学校テニス大会 男子団体本選出場 女子団体本選出場
- ▶ 令和4年度 多摩新人テニス大会 男子団体本選出場 女子団体本選出場

サッカー部

- ▶ 令和3年度 武蔵野市内中学校総合体育大会サッカー部門 準優勝

写真付きで紹介されている部活動以外に、現在高等学校にのみ設置されている部活動は以下の通りです。
 中学校に設置される部は、毎年度見直しが行われます。

硬式野球部・バドミントン部・水泳部・ダンス部・山岳部・軽音楽部・お菓子研究部・天文部・演劇部



文化部活動実績（令和2年度～令和4年度）

硬式野球部

- ▶ 令和2年度 秋季東京都高等学校野球大会 ブロック予選 決勝進出

水泳部

- ▶ 令和4年度 東京都高等学校選手権水泳競技大会 (女子50m自由形) 第7位
- ▶ 令和4年度 関東高等学校水泳競技大会 出場
- ▶ 令和4年度 東京都高等学校新人水泳競技大会 (男子100mバタフライ) 第8位

女子バスケットボール部

- ▶ 令和2年度 Thanks Match ベスト32

ラグビー部

- ▶ 第73回関東中学ラグビーフットボール大会出場

吹奏楽部

- ▶ 第62回東京都高等学校吹奏楽コンクールB1組 金賞及び最優秀賞
- ▶ 第46回東京都高等学校アンサンブルコンテスト 管楽五重奏 金賞・フルート三重奏 銀賞

合唱部

- ▶ 東京春のコーラスコンテスト2022 高等学校の部 混声 銀賞
- ▶ 東京春のコーラスコンテスト2023 高等学校の部 混声 銀賞

美術部

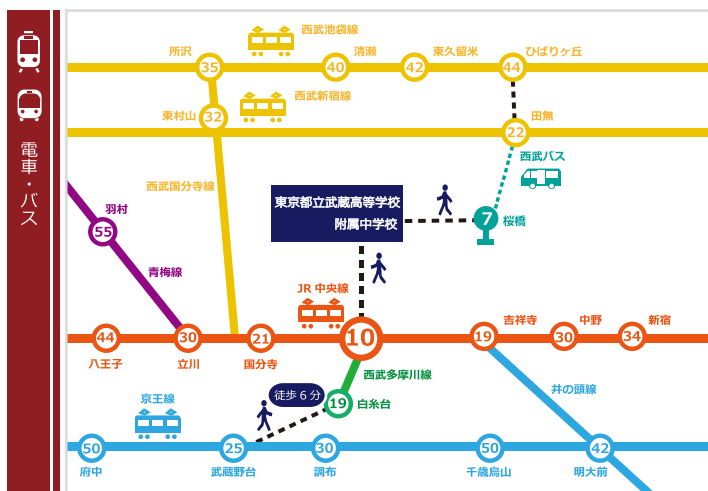
- ▶ 日学・黒板アート甲子園2022 優秀賞

茶道部

- ▶ 第42回東京都高等学校文化祭 茶道部門 東京都高等学校文化連盟会長賞 受賞

アクセス / お問い合わせ

- の中の数字は、学校までの所要時間（分）
- 標準的な待ち時間を含み、主要乗換案内アプリにより提示



東京都立武蔵高等学校 東京都立武蔵高等学校附属中学校

〒180-0022 東京都武蔵野市境 4-13-28
電話：0422-51-4554 FAX：0422-51-3966

- JR中央線・西武多摩川線 武蔵境駅北口下車 徒歩 10分
- 西武新宿線 田無駅 } より西武バス武蔵境駅行き
- 西武池袋線 ひばりヶ丘駅 } 桜橋下車 徒歩 7分
- 京王線 調布駅より小田急バス武蔵境駅南口行き終点下車 徒歩 10分

都立武蔵

検索



リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



今年度の学校説明会の日程は決まりしだい公式ホームページでお伝えします。また、日程が決定した後も、新型コロナウイルス感染症の動向により変更の可能性があります。

こちらのQRコードから本校のホームページにアクセスして確認をお願いします。

東京都立武蔵高等学校・附属中学校
<https://www.metro.ed.jp/musashi-h/>