

学校説明会

[第1回] 10/7^土
[第2回] 11/4^土

募集案内配布会

11/25^土

学校までのアクセス

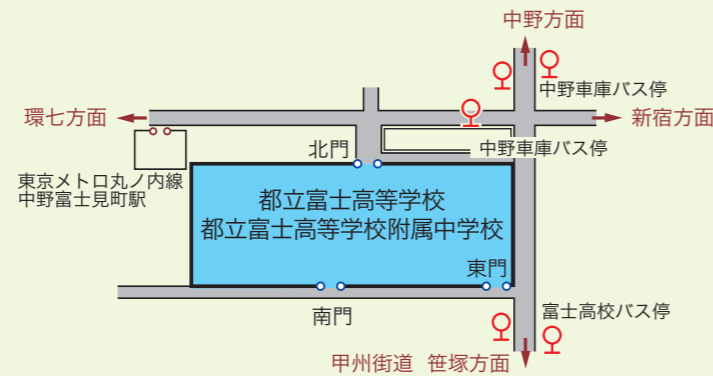
中野富士見町からの所要時間

中野からもバスで10分
※乗り換え時間を含みます。



交通案内・アクセス

学校までの案内図



電車

東京メトロ丸ノ内線
「中野富士見町」駅より徒歩1分

バス

- JR「中野」駅から10分
南口バスターミナル1番線
京王バス渋63渋谷駅行・宿45新宿駅西口行
「中野車庫」下車徒歩2分又は「富士高校」下車徒歩1分
- JR「笹塚」駅から徒歩4分
「笹塚中学」バス停から10分
京王バス渋63・宿45中野駅行
「富士高校」下車徒歩1分
- 京王線「幡ヶ谷」駅から10分
京王バス渋63中野駅行「富士高校」下車徒歩1分
- 京王井の頭線「西永福」駅から25分
中71中野駅行「中野車庫」下車徒歩2分

令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール
東京都立富士高等学校
東京都立富士高等学校附属中学校

〒164-0013 東京都中野区弥生町5-21-1

電話:03(3382)0601 / FAX:03(3382)8224

<https://www.metro.ed.jp/fuji-s/>



令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール

東京都立富士高等学校 東京都立富士高等学校附属中学校

令和6年度 学校案内



6年間の 富士の学びから 未来を創造する

世界に大志を抱く「富士山型の人間」 - 富士が目指す15年後の生徒の姿 -

富士山の裾野のような幅広い教養と高度な理数的発見力と
理数的解決力を身に付けさせることで
課題発見力と課題解決力を育成し、これらの力を活用して、
新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために
自己の限界(高嶺)に挑戦できる人間を育成します。

“富士山型探究者”

「富士山型探究者」とは、「挑戦力」「理数的発見力」「理数的解決力」を兼ね備え、
新たな価値を創造する科学的グローバルイノベーター
富士山のように、「幅広い裾野のような理数の素養をもっている人」
「空を突き抜けるほどの探究心をもっている人」「尖った科学的な改革心をもっている人」
そして、「富士登頂を果たした後も新たな山に挑戦し続ける人」

校長挨拶

本校は、大正9年(1920年)に東京府立第五高等女学校として開校し、平成22年度には中高一貫教育校となりました。本年度(令和5年度)、創立103年目となりました。地域に愛され、文化と伝統が脈々と息づいている進学校です。

本校は、【自主自律】【文武両道】の校風の下、「教養」「調和」「挑戦」の3つの柱を教育目標として、6年間一貫したカリキュラムを展開しています。

富士の特色である「富士未来学」では、リベラルアーツ(文理融合)を教育課程の基盤とし、科学技術が進展する社会において必要とされる挑戦力、理数的発見力、理数的解決力を育成します。この中高6年

間を貫く教育の取組が高く評価され、令和3年度、文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール」(SSH)の指定を受けました。特色のある理数教育により、世界トップレベルの理数系人材の育成を実現するとともに高い知性と教養を育てています。海外修学旅行や海外語学研修等の他、イギリス国立4大学、アイルランド国立大学、アメリカの私立大学の海外6大学と指定校協定を締結しております。又、大学進学実績は、めざましく伸びています。恵まれた富士の環境の中で、自らの可能性を最大限に発揮し、熱意ある先生の指導、高め合える多くの仲間とともにその先の自分を磨いてみましょう。



統括校長 勝嶋 憲子

教育目標

教養・調和・挑戦

【教養】 知性を高め、教養を深める

【調和】 品性を養い、感性を磨く

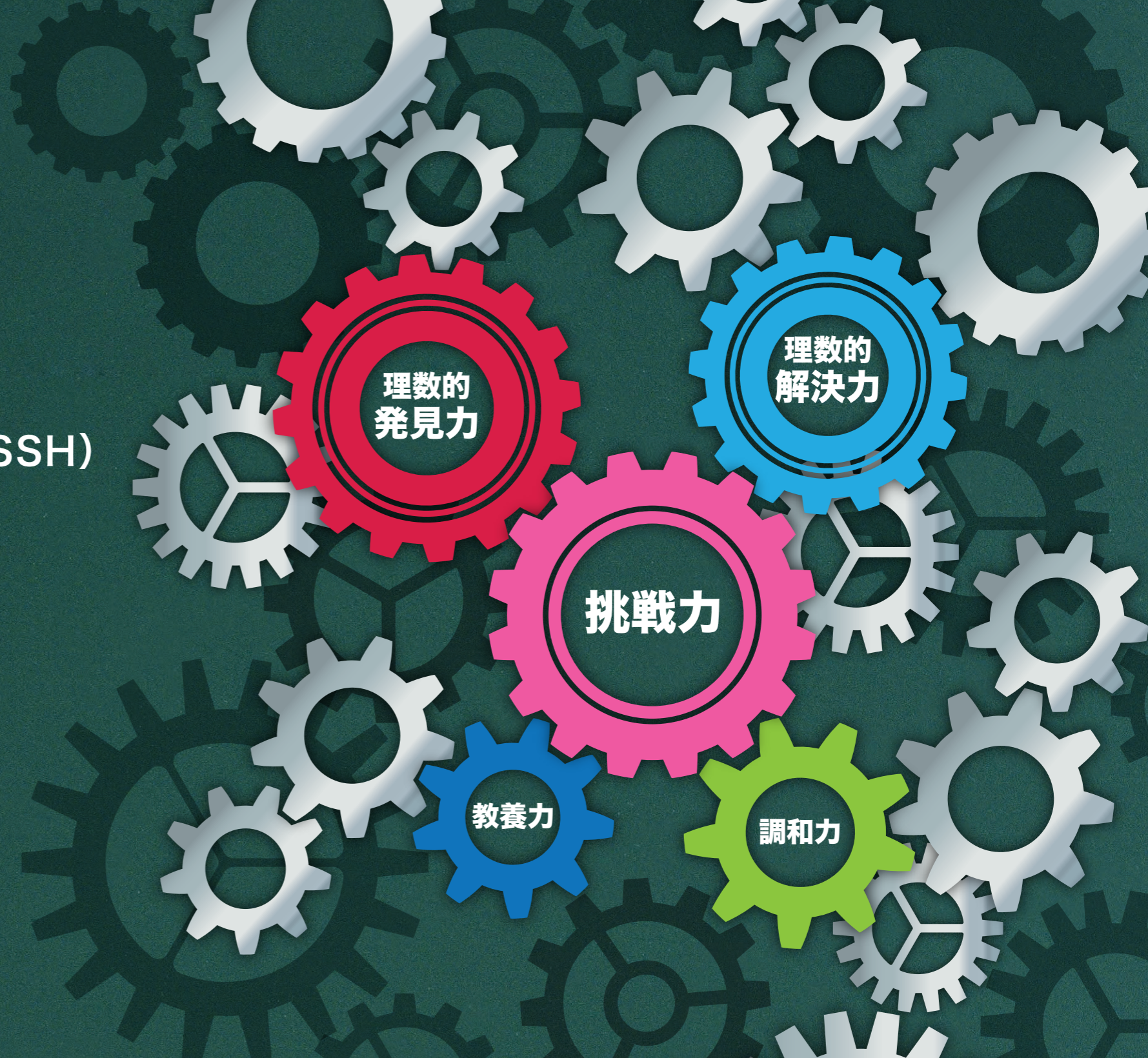
【挑戦】 自ら判断し挑戦する精神を高める

教育理念

自主自律・文武両道

令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

6年間をととした課題研究「富士未来学」を
中心とした全教科の学びである中高一貫理数カリキュラムで
科学的グローバルイノベーターを育成します。



学校の教育活動全体を とおして育成すべき 資質・能力

教養力

- 各教科の見方・考え方を働かせる力
- 結論を導き出すために、根拠となる情報等で理由付けをして、表現する力
- 思考や判断、表現の根拠としてより良い方法で数値、又は、表やグラフを活用する力

調和力

- 自己や他者の意見を整理統合し、より良い結論を導く力
- 多様な意見をもった他者と協働して、最後までやり遂げる力
- グローバルな視点から日本と他国の文化との価値観の差や多様性を認め、発信する力

挑戦力

- 解決策が見出されていない課題に、試行錯誤して取り組もうとする力
- 失敗から学び、より良い方法で実践するために自己調整しようとする力
- 新たな価値を創造し続けようとする力

理数的発見力

- 挑戦力を働かせて、疑問をもったことから課題を見いだす力
- 科学的に解決できる課題であることを判断する力
- 課題から仮説を設定し、科学的に検証できることを説明する力

理数的解決力

- 挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- 解析結果を根拠に、導いた結論を他の人が納得するように説明する力



6年間の学び

確かな成長、富士山型の人間の育成

← 異学年交流

★が付いた講座は生徒のICT機器の活用をベースに実施



	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	6年間の富士の学びに向かい 大志を抱く 富士山が見える場所での探究合宿で、「探究とは何か」について話し、6年間の富士での学びの頂点を見据えます。課題発見講座Iで文献検索の基礎を学習し、科学への知的好奇心を醸成します。データ分析講座Iで統計の基礎、プレゼン講座Iでポスター制作やICTを活用した発表の基礎を学習し、集大成として「富士山」をテーマとしたポスター発表を行います。	研究倫理、課題発見の手法から 研究者としての態度を養う 研究倫理講座で文献の引用の仕方といった、研究者の倫理観を身に付けます。課題発見講座IIで、検索した論文を基に、感じた疑問から問いを立てる体験をとおして、課題発見の基礎を身に付けます。データ分析講座IIで関係図やグラフの活用方法、プレゼン講座IIでICTを活用した発表の応用を学習し、英語合宿での経験を踏まえ、集大成として「国際理解」をテーマとしたポスター発表を行います。	プレ課題研究をとおして 課題研究を体験する 探究基礎講座で探究活動に必要な基礎知識や探究の過程全体の流れを学習し、プレ課題研究の準備をします。データ分析講座IIIで仮説検定や多変量解析の基礎を学習し、その後のプレ課題研究における検証に活用します。与えられた研究課題から各自が選び、ゼミごとに分かれてプレ課題研究を行います。得られた成果についてポスター発表を行います。	富士の学びを体現する 課題研究のスタート 課題発見講座IIIで論文の整理の仕方を学習し、論文から新たな課題を見出す手法を身に付けます。質問紙講座Iで質問紙調査の基礎を学習し、検証方法の幅を広げます。研究計画書講座で疑問から問いを立て、問いから仮説を設定し、検証計画を立案します。作成した研究計画書を基に、ラボごとに分かれて課題研究を始め、見直し、改善した研究計画についてポスター発表を行います。	数値を根拠にした 専門的な課題研究へ 1年間をとおして、ラボごとに分かれて課題研究を行います。質問紙講座IIで質問項目の作成方法などを学習し、実際に質問紙を作成し調査する体験をします。統計分析講座で推定や仮説検定を学習し、質問紙調査で得たデータを分析する手法を身に付け、それぞれの課題研究に活用します。アカデミック・ライティング講座Iで日本語での論文の書き方の基礎を学習します。研究で明らかにしたことを、論文にまとめ、ポスター発表を行います。	6年間の集大成を外部へ発信、 新たな目標にむけて大志を抱く アカデミック・ライティング講座IIで学習したことを活用して、論文やポスターを英訳し、探究発表会では英語で発表し、探究発表会で得た助言から論文を改善します。6年間の探究活動を「6年間の軌跡」として報告書にまとめ、下級生への還元と、自らの新たな目標に向けて大志を抱きます。自由選択科目では、課題研究をさらに高度に発展させ、学会発表や国際科学コンテストにも挑戦します。将来のノーベル賞受賞への大志を抱きます。
1学期	探究合宿 課題発見講座I★	研究倫理講座 課題発見講座II★ データ分析講座II★	探究基礎講座★	課題発見講座III★ 質問紙講座I★	質問紙講座II★ 統計分析講座★	アカデミック・ライティング講座II★ 課題研究★(ラボ活動) ポスター改善★ 論文作成(英語)
富士未来学発表会 <1回目> 全校一斉実施						
2学期	データ分析講座I★ プレゼン講座I★	データ分析講座II★ プレゼン講座II★ 英語合宿	データ分析講座III★ プレ課題研究(ゼミ活動)発表 スライド作成★	研究計画書講座★ 課題研究★(ラボ活動) 異学年交流	課題研究★(ラボ活動) ← アカデミック・ライティング講座I★ ←	<ul style="list-style-type: none"> 課題研究を各自の進路に生かす主体的な活動 下級生の研究に関する質問に個別に対応
3学期	ポスター作成(手書き)	ポスター作成★		課題研究★(ラボ活動) ポスター作成・異学年交流		
富士未来学発表会 <2回目> 全校一斉実施						



1年間のスケジュール

学校全体の行事から希望者向けの行事まで幅広く展開しています。

全 全体

希 希望者

高 高校

中 中学

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<ul style="list-style-type: none"> 全 始業式/入学式 全 生徒総会 全 健康診断 高 校外体験活動(高2・3) 	<ul style="list-style-type: none"> 全 中間考査 全 体育祭 	<ul style="list-style-type: none"> 中 探究合宿(中1) 高 防災訓練(高1) 全 課題研究強化週間 全 探究発表会 	<ul style="list-style-type: none"> 全 期末考査 希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修 	<ul style="list-style-type: none"> 希 オーストラリア語学研修 中 短期集中英語講座 希 サイエンスアカデミーキャンプ 	<ul style="list-style-type: none"> 全 始業式 全 文化祭(富士祭) 高 GTEC(高2) 	<ul style="list-style-type: none"> 全 中間考査 高 修学旅行(高2) 中 修学旅行(中3) 中 東大訪問(中2) 中 東大出前授業(中2) 高 校外体験活動(高1) 	<ul style="list-style-type: none"> 高 芸術鑑賞教室(高1・2) 中 英語合宿(中2) 中 職場体験(中2) 	<ul style="list-style-type: none"> 全 期末考査 中 エコプロ(中1) 高 GTEC(高1) 全 合唱祭(中1~高2) 	<ul style="list-style-type: none"> 全 始業式 高 共通テスト同日体験(高1・2) 中 百人一首大会 中 キャリアセミナー 中 レシテーションコンテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 全 課題研究強化週間 全 探究発表会 中 GTEC 	<ul style="list-style-type: none"> 全 期末考査 全 卒業式/修了式 希 シリコンバレー研修(中3) 希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修

登校風景

体育祭

探究合宿

探究発表会

短期集中英語講座

文化祭

東大訪問

英語合宿

合唱祭

百人一首大会

レシテーションコンテスト

卒業式





中学校のカリキュラム

中学校の3年間では、分野に偏ることない幅広い知識の習得と、それをもとに自ら考える力を育成していきます。特に中学1、2年生は中高6年間の基礎・定着期として、放課後に補充教室を行ったり、家庭学習の計画をともに考えたりするなど、学習に向かう姿勢と学力の基礎を醸成していきます。中学の学習と並行して、中高一貫校ならではの高校の学習内容の先取りや、宿泊語学研修やレシテーションコンテスト、最先端科学学習、職場体験など様々な体験学習をとらして、総合的な学力の育成と進路に向けた意識づくりをしていきます。中学1年より各学年の総合的な学習の時間では、「富士未来学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」として高校段階の課題研究のための必要な知識や技術を学び、中学3年ではプレ課題研究をとおして研究の進め方を学びます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
中1	国語(4.5)				社会(3.5)				数学(4.5)				理科(4)				音楽(1)	美術(1)	保健体育(3)			技術家庭(2)		英語(4.5)				道徳	特別活動	富士未来学Ⅰ	音美総	
中2	国語(4.5)				社会(3.5)				数学(4)				理科(4.5)				音楽(1)	美術(1)	保健体育(3)			技術家庭(2)		英語(4.5)				道徳	特別活動	富士未来学Ⅱ	総合	
中3	国語(4)				社会(4.5)				数学(4.5)				理科(4.5)				音楽(1)	美術(1)	保健体育(3)			技術家庭(1)		英語(4.5)				道徳	特別活動	富士未来学Ⅲ		

※変更する場合がございます。



高校のカリキュラム

高校1学年では、物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎の4科目全てを履修、数学Ⅱを先取りで履修することで理数の素養を身に付けます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅳ」として、課題研究に打ち込みます。高校2学年では、文理問わず化学(SSマテリアル理論)や数学Cを履修し、理系希望者は数学Ⅲを先取りで履修します。理科は物理と生物の選択、社会は地理探究と日本史探究と世界史探究の選択があり、文理どちらも国公立の5教科型に対応できるように基礎から応用までを固めていきます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅴ」として、様々な講座の授業を受けながら課題研究を深化させます。高校3学年では、文系理系問わず数学を履修し、文理どちらも国公立大学を軸とした進路を実現します。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅵ」として、課題研究を究め、英語で論文作成と発表を行います。

★必修選択 ☆自由選択

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
高1	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ(2)		数学Ⅱ(1)		数学A		物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	ECⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	理数探究	人間と社会	LHR	☆第二外国語													
高2	論理国語	古典探究	公共	★地理探究	★日本史探究	★世界史探究	★数学Ⅲ(1)		★数学Ⅲ(1)		★数学Ⅲ(1)		★数学Ⅲ(1)		★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	
高3	理系 文系	論理国語	体育	ECⅢ	論理・表現Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ

- 高校1学年、高校2学年、高校3学年の理数探究をそれぞれ富士未来学Ⅳ、富士未来学Ⅴ、富士未来学Ⅵと位置付ける。
- 高校1学年の理数探究(2単位)、高校2学年の理数探究(2単位)の修得をもって総合的な探究の時間(4単位)の修得とする。
- 中学校の総合的な学習の時間に富士未来学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲをそれぞれ位置付ける。
- 高校1学年と高校2学年において、ドイツ語、中国語、フランス語を第二外国語として学習できる。
- 高校3年生の富士未来学Ⅶは必修(理数探究)で1単位、自由選択(学校設定科目:SS理数探究)で2単位位置付ける。
- 数学Ⅱは、高校1学年(1単位)及び高校2学年(2単位)の3単位の学習をもって、科目の履修となる。
- 数学Ⅲは、高校2学年(1単位)及び高校3学年(3単位)の4単位の学習をもって、科目の履修となる。

※変更する場合がございます。



制服

- 希望に応じて詰襟又は、セーラー服を選択できます。
- 準制服は高校生のみです。

中学校

高校



夏服

冬服

夏服

冬服

準制服



富士の授業

- 各教科で探究活動を取り入れ、知識のインプットにとどまらず、学んだことを活用したり、自分で考えたことをアウトプットしたりする活動を重視。
- 中高ともに全教室にWi-Fi完備、Office365 Teamsを活用した授業を実施。



国語

ビブリオバトルやディベート等を通じて、読書活動と表現活動の2本の柱を軸に実践的な読解力と文章力を育成。

数学

基礎基本の徹底に加え、高度な課題を解決するための思考力と挑戦力の育成を重視。授業内で統計に関する内容を扱い、課題研究「富士未来学」とも関連付けて展開。

英語

アウトプットを中心とした授業により、英語を道具として使い、英語で思考し、英語で発信する力を育成。

社会・地理歴史・公民

新聞発表やディベート等を通じて、あらゆる出来事を多角的に分析し、自分なりの価値判断ができる力の育成。

理科

自然現象を科学の視点で捉え、論理的に考える力を育成。実験レポートの作成を通して、他者に正しく伝える力を育成。



海外事業

次世代のグローバルリーダーの育成を実践している本校では、常識にとらわれない"think outside the box"のマインドや国境を超えた広い視野を備えた人材を育成することを目指しています。そのための手段の一つとして、本校では海外研修の機会を設けています。米国シリコンバレー研修では、現地で活躍する起業家との交流を通して起業家精神を学び、将来に生かします。英国立バンガー大学ファウンデーションコース研修、オーストラリア語学研修では、各国の文化や自然を体験し、ホームステイや現地での授業で、英語を活用する力を身につけます。又、本校は前出の英国立バンガー大学をはじめとするイギリス、アメリカ、アイルランドの3か国6大学との指定校協定を締結しました。そのため、進路に海外大学を選ぶ生徒もあり、一昨年度は1名英国立バンガー大学へ合格し進学しました。希望する生徒は校内において特別指定校推薦入試を受けることで上記の海外6大学への進学が可能です。富士で自分の可能性を世界へ広げましょう。



在校生の声

こんにちは!! 私からは、富士の好きなところを三つ紹介したいと思います。一つ目は…体育祭や文化祭などの「行事」です! 中高一貫なので、高校生のハイクオリティな行事も、見て、学ぶことができます! 実行委員を中心にたくさん準備して挑む行事は、一つ一つが重く、達成感が高いものです。六年级で力を合わせて、富士ならではの光景を生み出しています。二つ目は…「給食」です! 小学校で食べた給食もおいしかったのですが、富士の給食はもっとおいしいです。私の苦手な魚も残さず食べることができています。給食をしっかり食べることで、そのあとの授業や部活が頑張れるので、助かっています! 最近では太らないかが心配です。三つ目は…「部活」です! これは私が実際に体験してわかったことなのですが、高校生も一緒に練習する部活もあり、レベルが高いです。中高一貫でなければ、高校受験に使うはずの中学三年生の一年間を部活に費やせるので、長い時間をかけて、確実にレベルの高いものが出来上がっています。運動部も文化部も、ともに多くの実績を残しており、富士の誇りです。皆さんも、富士に来て活躍してみませんか? 皆さんのご入学、お待ちしております!



中学生徒会長
龍光寺 真有

生徒たちが、毎日楽しく生き生きと学校生活を送っている富士高校。どの教科を取ってもわかりやすく面白い授業が展開されていますが、特に英語教育に重きが置かれています。中学時のレシテーションコンテストや多読、高校時のオンライン英会話や海外研修など、英語に触れたり、国際的な感覚を養ったりする機会が非常に多くあります。又、多種多様な部が用意されている富士の部活動では、全国大会に出場している部もあり、多くの生徒がそれぞれの活動に全力で打ち込んでいます。富士を語るにおいて三大大行事も外すことができません。体育祭・文化祭・合唱祭からなる三大大行事では、中学1年生から高校3年生までのすべての学年が全身全霊をかけて取り組んでいます。このように富士では、学習・部活動・行事のどれもが充実しています。向上心が強くユニークな仲間や、いつも親身になって接して下さる先生方と共に過ごす日々は、きつかけがえのないものとなるでしょう。皆さんのご入学を心待ちにしています!

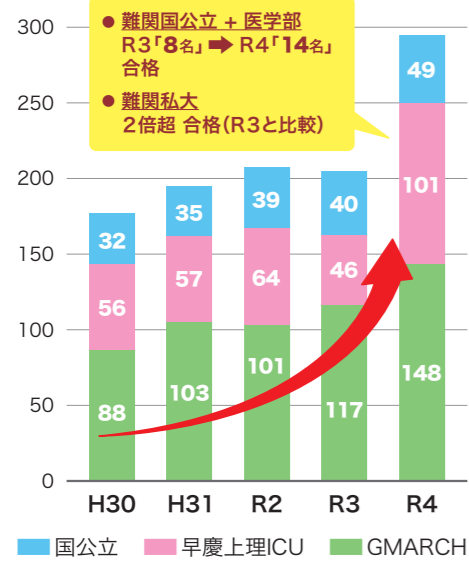


高校生徒会長
山村 聡

進路実績

自分が **本気で行きたい第一志望** を最後まであきらめさせない体制を整えています。

国公立・難関私大(早慶上理ICU・GMARCH)
【現役合格者推移】



● 国公立大学等合格実績 *数値はすべて現役、浪人の合計です。

大学名	令和4年	過去の合格		
	令和3年	令和2年	令和元年	
北海道大学	0	2	1	2
東北大学	2	1	0	1
筑波大学	1	1	3	0
埼玉大学	3	1	2	2
千葉大学	2	2	3	2
九州大学	0	1	0	0
お茶の水女子大学	1	2	0	0
電気通信大学	0	0	2	1
東京大学	2	2	1	2
東京医科歯科大学	0	0	0	1
東京海洋大学	0	1	0	2
東京外国語大学	3	1	4	1
東京学芸大学	3	1	2	7
東京工業大学	8	3	3	2
東京農工大学	4	2	4	1
一橋大学	3	2	2	2
横浜国立大学	3	2	3	1
京都大学	1	0	0	1
大阪大学	0	0	0	1
秋田大学(医学部)	1	1	0	0
千葉大学(医学部)	0	1	0	0
岐阜大学(医学部)	1	0	0	0

大学名	令和4年	過去の合格		
	令和3年	令和2年	令和元年	
富山大学(医学部)	0	0	0	1
長崎大学(医学部)	0	1	0	0
東京都立大学	4	8	8	4
国立看護大学校	0	1	1	0
防衛大学校	1	0	0	2
防衛医科大学校	0	0	1	0
上記以上外国公立大学	11	12	13	9

● 主な私立大学合格実績

大学名	令和4年	過去の合格		
	令和3年	令和2年	令和元年	
慶應義塾大学	21	13	15	23
早稲田大学	52	30	31	29
上智大学	14	10	12	13
東京理科大学	25	9	27	27
国際基督教大学	2	2	4	0
明治大学	53	36	34	43
青山学院大学	20	15	20	9
立教大学	31	12	24	18
中央大学	25	34	32	35
法政大学	23	33	19	25
学習院大学	13	4	6	6

キャリア教育

なりたい自分 になるために、様々なプログラムが用意されています。

大学模擬講座



理数セミナー



キャリアセミナー



中学職場体験



卒業生の声

令和4年度卒 渡辺 雄大
(京都大学/総合人間学部/総合人間学科)

京都大学を目指したきっかけは、富士のイベントで過去にあった京都研修とせっかく大学受験をするなら高いところを目指したいという気持ちからでした。そこから始まった受験勉強でしたが、様々な困難に直面する事が多くありました。そんな時に大事にしてほしいことは、自分が今までに経験してきたことや自分が得てきた情報、先生方からのアドバイスや友達との会話を通して育まれてきた自分の考えを信じ抜くことです。受験生の皆さんは今年が勝負の一年になり、中には困難を極めることもあるでしょうが、どんなに底力いようと自分を信じ続ければ必ず道は開けます。このことを胸に是非頑張ってください。応援しています。



令和4年度卒 高崎 朱馬利
(東京大学/文科二類)

私が東京大学を目指し始めた理由は「かっこいいから」という簡単なものですが、受験勉強を進めて行くうちに「どうしても行きたい」と強く思うようになりました。長く孤独な受験勉強において1番の支えとなったのは、共に頑張る仲間たちの存在でした。学校に行って友達と話し、休み時間に一緒に体を動かすことで、受験勉強でのストレスを解消して勉強に集中することができました。又、仲間の成長に刺激を受けて自分も頑張ろうと思うことで、モチベーションを維持することができました。受験生の皆さんには、固い意志をもって仲間とともに頑張してほしいと思います。応援しています!



Junior high school 中学

部活動

情熱をもって打ち込み、かけがえのない仲間と出会う!



【運動部】

- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 剣道部
- 薙刀部
- 硬式テニス部
- 軟式野球部
- サッカー部
- フットボール部
- 陸上競技部
- バドミントン部

【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 管弦楽部
- 合唱部
- 茶道部
- 演劇部
- 写真部
- ESS部
- 文芸部

high school 高校

【運動部】

- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- バドミントン部
- 剣道部
- 薙刀部

【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 放送部
- 管弦楽部
- 調理部
- 合唱部
- 軽音楽部
- 演劇部
- 写真部
- 文芸部
- 茶道部
- ESS部



部活動からの声



剣道部

主将 望月 柊寿

剣道部では「修文練武」をモットーに日々の稽古に取り組んでいます。現在は中学から剣道を始めた生徒が大部分を占めていて、初心者も大歓迎です。少しでも剣道に興味がある人は是非来てください。



茶道部

部長 烏谷 陽音

富士茶道部での活動は学びの宝庫です。昨年度は、「とうきょう総文2022」の会場校として全国からいらしたお客様をおもてなしする一方、共同通信社等の外部機関と連携して国内外への日本の伝統・文化の発信にも積極的に取り組みました。多くの貴重な経験を通して人間としての成長を日々感じています。



陸上競技部

部長 福山 航太郎

私たち陸上競技部は整った設備の中で、熱心な先生方の指導や部員同士でのコミュニケーションを通して日々士気を高めインターハイに向けて精進しています。又、中高間の部員同士や先生の仲もよく、アットホームな雰囲気でも協力し合い努力した経験は人としてとても大きく成長させてくれます。



薙刀部

主将 森田 桜子

薙刀部は中学から競技を始める部員がほとんどで、皆初心者です。そのため部員同士で技術を高め合い、努力を続けています。又、礼儀や感謝の気持ちが身につく、心が磨かれたと感じています。全国大会出場を目指し、日々稽古に励んでいます。